Тема: Западно - Сибирский район.

Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

*Цели:*

1. Познакомить с особенностями ЭГП Западной Сибири, природными усло­виями и ресурсами.
2. Развивать умения работать с экономическими, физическими картами и со статистическими материалами.
3. Воспитывать экологические принципы при изучении района. *Оборудование:* Политико-административная, физическая карты России, карта топливной промышленности России, экономическая карта Сибири, картины ланд­шафтов Западной Сибири.

Тип урока: урок-практикум

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Изучение нового материала**

- Восточная экономическая зона состоит из трех крупных экономических районов. Назовем их и укажем на карте (карта с. 207, уч. Д., рис. 63; уч. А. с. 195, рис. 59).

**Восточный макрорегион (зона)**

**Западная Сибирь Восточная Сибирь Дальний Восток**

Наша задача: определить различия между этими районами. Смотри Дронова учебник. И сегодня мы под­робнее познакомимся с Западной Сибирью.

Работа с картой:

1.Состав. Какие субъекты входят в Западно-Сибирский экономический район? *(Тюмен­ская область с Ханты-Мансийским АО и Ямало-Ненецким АО, Новосибир­ская, Томская, Омская, Кемеровская области, Алтайский край (г. Барнаул) и Республика Алтай (столица г. Горно-Алтайск).)*

*2.ЭГП.* В чем преимущество ЭГП Западной Сибири от ЭГП других районов Восточной

зоны? *(Западная Сибирь - ближайший к европейской части России район.)*

***Практическая работа***

Работа проводится в группах над заданиями карточек.

***Группа*** *№* ***1***

3.Задание**: В чем отличие природных условий Западной Сибири**?

Ответ: **Климат** Западной Сибири континентальный, а в Восточной Сибири – резко-континентальный; т. е. зима Западной Сибири очень холодная, но не суровая. Ле­то на юге очень теплое, но при недостаточном увлажнении.

**Рельеф** - низменная равнина, плоская. Очень замедлен сток воды с равнины близко грунтовые воды, поэтому около *0,5* территории заболочено.

На севере Западной Сибири - тундра, в центре тайга из пихты, ели, кедра, лист­венницы, а на юге лесостепи и степи. На севере условия более суровые: сильные ветры, полярная ночь, вечная мерзлота,сильные ветра, заболоченность.

Вывод: *Освоение территории осложнено заболоченностью территории, вечной мерзлотой, полярной ночью на севере Западной Сибири.*

, *Группа № 2*

 *4.*Задание: **Дайте хозяйственную оценку природных ресурсов Западной** Сибири (по карте атласа «Западная Сибирь»).

Ответ: Западная Сибирь имеет крупные месторождения нефти и газа. Месторож­дения **нефти** находятся в средней части Западной Сибири - Среднее Приобье в рай­оне г. Сургута, г. Нижневартовска, г. Ноябрьска. Нефтяные месторождения - Самотлор, Мешон, Шаим, Усть-Балыкское и др. В 1999 году здесь добывалось 68% нефти России.

На севере Тюменской области на территории Ямало-Ненецкого АО ведется до­быча природного **газа (**92% от добычи в стране). Газовые месторождения - Уренгой, Ямбург, Заполярное. Отсюда проложены ветки газопроводов в европейскую часть России и за границу.

На юге Западной Сибири находится **Кузнецкий угольный бассейн**, где добывает­ся 1/3 часть угля России.

На юге Западной Сибири в горько-соленых озерах - сырье для химической про­мышленности **(глауберова соль и сода).**

В горах Алтая найдены месторождения руд цветных металлов, а в Горной Шории - **железных руд.**

Тайга имеет ценные виды **древесины,** **особенно кедровые леса.**

Степи юга Западной Сибири имеют ч**ерноземы** - плодородные почвы.

Вывод: *Западная Сибирь богата природными ресурсами, особенно топливными.*

5.Задание**: Определите, каковы проблемы Сибири и предложите пути их решения''**

Ответ: 1. Неосвоенность Сибири и ее слабая заселенность. Сплошное заселение

за короткие сроки невозможно, да и не нужно. Освоение возможно в форме ТКП -

промышленных ядер на базе природных ресурсов, таких как, например, г. Новый

Уренгой.

2. Заболоченность территории, затрудняющей освоение Западной Сибири. решить проблему можно путем создания болотно-озерных ландшафтов, т. е. частично­го осушения.

3. Экологическая проблема: загрязнение реки Обь нефтью, нарушение мохово-лишайникового покрова (следовательно, оленьих пастбищ), вездеходами, загрязне­ние воздуха в районе Кузбасса выбросами металлургических предприятий и уголь­ной пылью, а также дымом ТЭС, работающих на угле.

Путь решения - использование техники, не нарушающей ландшафты, например, вездеходы на воздушной подушке. А также принятие законов, направленных на со­хранение природы и т. д.

**Домашнее задание**

По уч. А.: §55-56.

Выбрать вопросы по желанию с. 288 (не менее 5 вопросов). Задания: «Вопросы для самооценки», «Моя точка зрения», «Проблема ждет ва-лего решения»; По уч. Д.:

Учащиеся готовятся в течение 10-15 минут, а затем выступают с отчетом по кар­точке. Поскольку они работают по изучению новой темы, то лучше заслушать деле­гатов от групп, т. е. по желанию.

***Восточный макрорегион***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Западная Сибирь | Восточная Сибирь | Дальний Восток |
| 1.ЭГП | Ближайший к европей­ской части район | Удаленный от европей­ской части район |  |
| 2. Природные условия | равнина, болота, конти­нентальный климат, веч­ная мерзлота на севере, полярная ночь за СПК, ветры | Горы и плоскогорье, резкоконтинентальный климат (суровая зима), вечная мерзлота повсеме­стно |  |
| 3. Природные ресурсы | Богаты: нефть, газ, уголь, лесные | Богатые: уголь, желез­ные, медные, никелевые и др. руды |  |
| 4. Отрасли спе­циализации | Топливная, лесная метал­лургия, ВПК | Электроэнергетика, угольная, лесная, цветная металлургия |  |
| 5.ТПК | 1)Западно-Сибирский нефтегазохимической и деревообрабатывающей. 2) Кузнецко-Алтайский угольно-металлургический | Норильский ТПК, Брат-ско-Усть-Илимский, Красноярский, Саянский |  |
| 6. Проблемы | Экологическая, незасе­ленность территории, конверсии, отток северян | Неосвоенность террито­рии, экологическая, отток северян |  |
| 7. Перспективы | Развитие отраслей обра­батывающей промыш­ленности. Реконструкция старых производств | Освоение территории в форме ТПК. Развитие транспортной сети |  |

На этом уроке по ходу заслушивания групп учащиеся заполняют только перву10 колонку таблицы (Западная Сибирь).

**III.** Закрепление

- Покажите Западно-Сибирский район на политико-административной карте и назовите субъекты РФ, которые входят в состав района.

*-* В чем преимущество ЭГП Западной Сибири в отличие с ЭГП Восточной Сиби-

ри? *(Это ближайший к европейской части район.)*

*-* Какие природные условия оказывают отрицательное воздействие на быт, условия работы людей на территории Западной Сибири. *(Низкие температуры зимой, сильные ветры, полярная ночь, вечная мерзлота, заболоченность тер­ритории.)*

- Почему в среднем и нижнем течении реки Оби не построены ГЭС? *(Строи­тельство ГЭС на реке Оби приведет к образованию огромных водохранилищ, так как Обь протекает по низменности, берега реки низкие. Будут затопле­ны лесные массивы, месторождения нефти и газа, усилится заболоченность территории.)*

*-* Приведите доводы за и против проекта строительства крупных нефтехимиче­ских комплексов на Иртыше (в Тобольске), на Оби (в Сургуте и Нижневартов­ске), на севере (в Новом Уренгое).

**За**

**«+»**

1. Здесь имеется сырье

2. Возможность использования попутного газа, который пока сжигается.

|3. Химическая переработка газа повысит его ценность в 10-15 раз.

|4. Мы сможем экспортировать недешевую нефть (сырье), а более дорогую химическую продукцию.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Против**

**«-»**

1. Создание крупных комплексов на севере [очень дорого.

2. Средства на строительство выгоднее ис­пользовать на реконструкцию существующих химических комбинатов.

3. Концентрация химических производств резко осложнит экологическую ситуацию

- Определите специализацию следующих промышленных центров:

а) Новый Уренгой;

б) Сургут;

в) Тюмень;

г) Кемерово;

д) Белово;

е) Новокузнецк;

ж) Северск.

- В чем состоит проблема коренного населения Западной Сибири. Проблему не­обходимо рассмотреть с позиции: местного жителя, врача, эколога, ученого-географа.

**Домашнее задание**

По уч. А.: §55-56.

Выбрать вопросы по желанию с. 288 (не менее 5 вопросов). Задания: «Вопросы для самооценки», «Моя точка зрения», «Проблема ждет ва-лего решения»; По уч. Д.: §61. Дайте характеристику ТПК по плану:

1. Название ТПК;

2. Природные ресурсы;

3. Источники энергии;

4. Отрасли специализации;