Гражданская война –

Разбитые дороги.

Рвануло тишину,

И не дождутся многих.

Мы тихо песню пели

Вчера у медсанбата

И вот осиротели

На одного солдата

А. Тихомиров

1. ВВЕДЕНИЕ

Мы - члены актива музея им. Четырежды Героя Советского Союза, Маршала СССР Георгия Константиновича Жукова.

В нашем музее собраны материалы о великом Маршале, о наших земляках- участниках сражений Великой Отечественной войны. Работают поисковые группы, которые подбирают материал для раздела музея: «Саратов- прифронтовой», «Дети войны», «Учительские династии».Большой гордостью музея является раздел «Выпускники МОУ «СОШ № 51»

1985-2007 годов». Перелистывая страницы альбома, где рассказывается о каждом из них, видим: очень многие выбрали после окончания школы профессию защитника Отечества. Они поступали в разные военные училища г. Саратова, Москвы, Санкт- Петербурга, Рязани, Пензы и других городов.

Они становились летчиками, танкистами, ракетчиками, артиллеристами, пограничниками, десантниками, химиками.

Некоторые увольнялись из армии, многие же, окончив академии, военные институты до сих пор служат в военных частях или преподают в училищах. Останавливая взгляд на каждой информации к фотографиям, видим: почти каждый из них был членом какой-то группы актива музея: экскурсоводом; членом поисковой группы; оформителем и т.д.

Они встречались с участниками сражений Великой Отечественной войны, слушали их рассказы о своей жизни, службе, о войне, о значении военного человека для своего родного Отечества. Эти юноши принимали большое участие в праздниках, посвященных датам Победы, в игре «Орленок». Все это откладывало в их сознании решимость выбрать профессию защитника Отечества. Одним из таких юношей был Андрей Борнусов – выпускник школы № 51 1989 года.

1(II) АНДРЕЙ БОРНУСОВ

**Детские и школьные годы**

5 июня 1972 года в простой рабочей семье Зинаиды Наумовны и Виктора Петровича Борнусовых родился сын. Назвали его Андреем. Это имя означает: «защитник», «мужественный», «благородный». Наверное, именно это отложило отпечаток на его характер, на его поступки, на всю его жизнь до самых последних дней.

Из воспоминаний воспитательницы группы детского сада Марины Александровны Молчановой: «Маленький Андрейка никогда никого не обижал, всегда защищал девочек, становился на защиту слабых. Это был очень добрый, внимательный, очень честный мальчик. Дети в группе и взрослые его очень любили и, если можно так выразиться по отношению ребенка, уважали».\* (Приложение № 1)

В 1978 он стал учеником подготовительной группы сада, а в 1979 году – учеником 1-го класса 35 восьмилетней школы Ленинского района г. Саратова.

Первой его учительницей стала Балашова Тамара Георгиевна.

«Рос смышленым, добрым мальчиком. Очень рано научился читать. Вместе с сестрой Леной заучивал стихи, которые она учила к праздничным дням, особенно к Новому году. Очень четко, с выражением читал. Андрейка очень хорошо рисовал. Рисунки отличались военной тематикой: пушки, самолеты, танки и управляющие ими солдаты. Был очень ласковым. Всегда говорил: «Я тебя очень люблю, мамочка»\* – рассказывает Зинаида Наумовна, а по ее щекам текут слезы.

В 1983 году Балашова Тамара Георгиевна вместе со своими третьеклашками была переведена из восьмилетней школы № 35 в среднюю школу № 51 Кировского района. Андрей помнил о своей первой учительнице, он всегда считал, что это она проложила путь к будущим его знаниям русского языка и литературы и математики.

Несколько строчек из характеристики своему ученику от Балашовой Т.Г., вложенной выпускнику 4-го класса в личное дело: «Очень серьезный, умный, обязательный, любящий справедливость, отстаивающий ее, внимательный, добрый, способный»\* (Приложение № 2)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Из воспоминаний Молчановой М.А.

\*Из воспоминаний З.Н.Борнусовой

\* Из личного ученического дела А.Борнусова

Классным руководителем в 5-ом классе стала Гришина Надежда Константиновна. Андрей хорошо относился ко всем изучаемым предметам, но особое его внимание привлекали такие, как история, география, физическая культура, начальная военная подготовка (НВП). Он принимал участие во всех соревнованиях, был сильным, спортивным юношей.

Андрей с большим желанием участвовал в работе актива музея им. Г.К, Жукова, отвечал за поисковую группу, которая собирала материал о саратовцах- участниках сражений в Великой Отечественной войне. Вместе со своей группой ребят посещал комитеты ветеранов войны городской и областной, посещал ветеранов на дому, приглашал на встречу в школу и музей. Он принимал участие в открытии музея и праздновании 90-летия со Дня рождения полководца. Андрей писал стихи, посвящал их героям Великой Отечественной войны. (Приложение № 3)

Примером для него были не только герои фильмов, которые он видел, не только герои книг, которые он читал, не только те люди, о которых он рассказывал своим слушателям в музее, но и родные, среди которых были и люди военной профессии.

Мечтой его жизни стала мечта стать военным человеком.

Обучаясь в 10 классе, юноша прошел комиссию и отправил документы во Владикавказское военное Краснознаменное училище имени Сергея Мироновича Кирова.

КУРСАНТСКИЕ ГОДЫ

Перед нами маленькая записная книжечка. Листаем. Стихи:

За то, чтоб кто-то

Нес в руках цветы,

В руках мы держим автоматы

Не для войны рождаются

Солдаты,

А для того, чтоб

Не было войны.\*

Эти слова как ничто другое объясняют его желание выбора профессии.

В училище Андрей учился с таким же старанием, как и в школе. Каждый год юноша награждался Грамотами за отличную подготовку, Грамотами

за 1-е места в соревнованиях по стрельбе, легкой атлетике, лыжам. Мама Андрея Зинаида Наумовна каждый год получала от командования училища благодарственные письма за прекрасное воспитание сына.

(Приложение № 4 )

Друзья по училищу, курсу очень уважали курсанта Борнусова за его преданность, готовность в любую минуту придти на помощь. За правильное отношение к окружающим, честность, прямоту и в то же время доброе отношение ко всем.

А Андрей продолжал писать стихи и когда учился в училище, и после его окончания.

Это были стихи, посвященные друзьям:

Горжусь и цветом краповых погон.

Есть в этом цвете мужество и сила.

Чеканя шаг, выходит батальон

Тех, кто хранит твой мирный

день, Россия.

И я беречь их честь всегда обязан

Мужчины проверяются в делах

И в выполнении боевых приказов.

Тяжелая служба курсанта, но он был очень рад тому, что стал им

«Легли погоны мне на плечи.

Без звезд, без лычек

Я – курсант!» (Приложение № 4)

В эти годы он еще больше ощущал то, что сделали для него окружающие его люди, особенно его мама. Андрей посвящает одно за другим стихотворения ей

Спасибо мама, дорогая,

Что сделала ты для меня,

За то, что вырастила сына

Дорогу в жизнь мне дала

За то, что ты переносила

все тяготы

Пока я рос,

Обиды в сердце не носила,

которые тебе принес.

Из дневника Андрея Борнусова

Запись – март 1993 год. Владикавказ.

В июле 1993 года Андрей с отличием заканчивает училище. Ему 21 год. Получает звание лейтенанта.

Начальник училища приглашает Андрея Борнусова к себе. Состоялся серьезный разговор. Генерал предлагает ему, как одному из лучших выпускников училища, сразу поступление в академию. Подумав, он решает остаться во Владикавказе.

3. Зам. командира разведроты 26 бригады оперативного назначения

Закончив в 1993 году училище, получив звание лейтенанта, Андрей отправляется на службу в населенный пункт Карда. Это пригород Владикавказа, который в то время был в центре Осетино- Ингушского конфликта. Поселили Андрея и его ребят в бывшем здании детского дома, который был почти полностью разрушен. Была зима – декабрь месяц.

«Живем почти на улице. Нет электричества, отопления, воды», - пишет Андрей своему другу Гараеву Вячеславу в г. Саратов, просит не говорить об этом родителям. \*

Рота, в которой был и взвод лейтенанта Борнусова охраняла территорию и здание от мародеров и обеспечивала работу строителей, в то же время, охраняя их. Было очень трудно, но Андрей и его подчиненные выдержали.

Буквально через месяц, Андрей переходит в штаб 26 бригады оперативного назначения.

Начинаются Чеченская война. Сразу перед Новым годом, Андрей в составе передового отряда бригады выдвинулся во главе всей роты в Чеченскую республику.

I –я боевая операция, в которой участвует лейтенант Борнусов – это взятие города (поселка) Серноводск, его освобождение от бандитов.

Далее – участие в группировке «Восток». Здесь основной задачей является выявление мест скопления боевиков, проведение доскональных разведовательных мероприятий на выполнение основной задачи 26 бригады. (Приложение № 5).

В течение 1995 и первой половины 1996 года в составе своей роты он принимает участие в освобождении поселков: Бамута, Шали, Серноводска, станицы Ассиновской. Особенно серьезные и жестокие бои были в районе села Симашки, Али- Юрты и некоторых других населенных пунктов. (Приложение № 5)

Везде Андрей показывает пример своим товарищам, которых он считал именно товарищами, а не подчиненными. Черты его характера: мужество, внимание к солдатам, вызывали уважение солдат к своему командиру.

Через два с половиной года Андрею Борнусову присваивается звание старшего лейтенанта.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из воспоминания Вячеслава Гараева – одноклассника Андрея Борнусова.**

А война продолжалась. В августе 1996 года он исполняет обязанности командира роты. А рота - в передовых рядах 26 бригады участвует в разблокировании Чернореченской комендатуры и в боях за освобождение от боевиков Старопромысловского района города Грозного. Будучи исполняющим обязанности командира разведроты, он выполнял задачу: ежедневное определение оперативной обстановки на участке от Старопромышленного района г. Грозного до населенного пункта Али- Юрта, включая поселок Симашки и печально- известный «Симашкинский лес».

В это время было подписано перемирие.

На следующий день после подписания группа солдат под командованием старшего лейтенанта Борнусова Андрея Викторовича обеспечивала охрану автомашины с военноначальниками в комендатуру, расположенную в поселке Али - Юрта. Проводив старших офицеров до места назначения, ребята двинулись назад к себе на базу.

22 августа 1996 года БТР старшего лейтенанта Борнусова ехал, задрав к небу зачехленные стволы, по открытой местности. Было тихо.

Въехали в лесопосадку, свободно вздохнули. Вдруг по их БТР ударил противотанковый гранатомет.

Андрей увидел летящую гранату. Было ясно: граната, попав в центр, взорвет всех. Тогда он встал во весь рост, приказал всем лечь на землю. Он же сам, тяжело раненный (оторвана рука, нога, рваная рана бедра с переломом кости, осколочное ранение в брюшную полость), первое мгновение был в шоке, не чувствовал боли и продолжал командовать. Солдаты начали стрелять. Бой продолжался около 20 минут. Быстро ехали. Когда доехали до базы в Али - Юрта, Андрей потерял сознание. В госпитале врачи делали все, но спасти его не удалось. Андрею было всего 24 года и 3 месяца.

Ш.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пацаны, пацаны, пацаны!

Не вернувшиеся с этой войны,

Память вечная вам, Герои

Спите спокойно.

Эти слова обращены к тем, кто погиб в Афганской и обеих Чеченских войнах. Они и для Андрея Борнусова. Такие, как Андрей, не умирают, они уходят в бессмертие. О нем до самого конца своей жизни будет помнить его мама Зинаида Наумовна, его отец Виктор Петрович, его сестра Лена, его племянники.

О нем всегда будут помнить его друзья, его одноклассники. Всегда, сколько будет существовать, будет помнить о нем школа № 51 г. Саратова, в которой он провел целых восемь лет своей жизни, где в школьном музее им. Г.К. Жукова есть раздел, посвященный ему; открыта мемориальная доска в его честь; где посажена аллея рябин имени Андрея Борнусова,

О нем будет помнить Родина, ради спокойствия, мирного неба над ней Андрей отдал свою жизнь.

Какой ты след оставишь

на Земле

След, чтобы вытерли паркет

И посмотрели косо

в след.

Или незримый, прочный

след

В другой душе на много

лет.

Вот такой незримый прочный след оставил этот красивый, умный, мужественный юноша, уходя в бессмертие.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Введение

II. Основная часть

1.(II) Андрей Борнусов

а) Детские и школьные годы.

б) Курсантские годы

в) Зам.командира разведроты 26 бригады оперативного назначения.

III. Заключение

VI. Список использованной информации.

V. Приложение.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Из воспоминаний М.А. Молчановой. Саратов, 2012 год.
2. Из воспоминаний З.Н. Борнусовой. Саратов, 2010 год.
3. Из воспоминаний одноклассников А.Борнусова. 2010 год.
4. Из личного дневника Андрея Борнусова, 2000 год.
5. Из архива музея им. Г,К. Жукова.
6. Из воспоминаний А.В. Шостака – участника Чеченских сражений. Саратов, 2013 год.

19- й Городской слет Активов музеев, посвященный 70-й годовщине со дня Победы Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне.

Какой он след оставил на Земле

(исследовательская работа)

Работу выполнили:

Православнов Д.(10«А» класс),

Кузьмина В.(11 «В» класс)

Руководитель работы-

учитель географии

МОУ «СОШ № 51»

Деменчук В.И.

Саратов, 2012