**Тема урока:**Чтение и запись многозначных чисел.

 Цель:

* Научить учащихся записывать числа от 1 000 до 1 000 000.
* Закрепить умение читать многозначные числа.

**Ход урока**

**1. Сообщение учителем темы урока**. (Слайд1).

[*Презентация.*](http://festival.1september.ru/articles/587802/pril1.ppt)

Сегодня на уроке мы будем заниматься вместе с героем известной детской книжки Николая Носова "Приключение Незнайки и его друзей" Этот смешной коротышка из цветочного города приготовил вам, ребята, много интересных заданий. А, главное, сегодня мы вместе с Незнайкой научимся записывать трудные многозначные числа. А чтобы нам было легче, давайте начнём с разминки.

**2. Устная разминка** (Слайды 2-3).

Продолжи ряды чисел:

* 995, 996, :, :, :
* 800, 900, :, :, :
* 550. 540, :, :, :
* Сравни числа: 896 и 900, 415 и 450, 1000 и 999
* Из цифр 4, 0, 1 составь наибольшее и наименьшее трёхзначное число.
* 452 уменьши на 3 десятка
* 275 увеличь на 2 сотни
* Найди сумму чисел 126 и 340
* Найди разность чисел 176 и 150
* Найди произведение чисел 24 и 5
* Найди частное чисел 329 и 1

**3. Закрепление умения читать многозначные числа**.

1. Повторение таблицы разрядов и классов (Слайд 4).
2. Назовите изученные классы (класс единиц и класс тысяч) Сколько разрядов в каждом классе? (три)
3. Назовите разряды каждого класса (единицы, десятки, сотни, единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч).
4. Покажите границу между классами в таблице разрядов. Какое слово надо произнести в этом месте, читая числа? (тысяч)
5. Прочитайте числа, записанные в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II класс - класс тысяч | | | I класс - класс единиц | | |
| Сотни тысяч | Десятки тысяч | Единицы тысяч | Сотни | Десятки | Единицы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 0 | 8 | 6 | 0 | 0 |
|  | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 |
|  |  | 6 | 0 | 0 | 4 |

Работа в интерактивном режиме доски (Слайд 5).

***Задание:***разбей числа на классы и прочитай. (Ученики на интерактивной доске ставят точку в числе на месте границы классов и читают числа, как учились на прошлом уроке).

256408 38900 100205 2593 74002 456800 30004 701010

3200 40085 2348 204030 3201 485000 3405

Что обозначают цифры в записи чисел?

Запиши и прочитай числа, в которых: (Слайд 6)

* 30 единиц II класса и 870 единиц I класса
* 8 единиц II класса и 600 единиц I класса
* 104 единицы II класса, а единицы Iкласса отсутствуют.

*Проверка:*30.870

8.600

104.000 (Слайд 7)

**4. Изучение темы урока.**

Как записать многозначное число? (Слайд 8)

*Двести три тысячи пятьсот двенадцать.*(Слайд 9)

1. Сначала прочитай единицы класса тысяч (двести три)
2. Потом прочитай единицы класса единиц (пятьсот двенадцать).
3. Запиши единицы класса тысяч (*203*) (слайд 10)
4. Поставь точку - границу между классами (*203.*) (Слайд 11)
5. Теперь запиши единицы класса единиц (*512)*(Слайд 12)
6. Ты записал число *203.512*

Помни, что при записи числа после точки - границы классов всегда должно быть три цифры! (Слайд 13)

20.378         309.000

4.050            498.004

52.014         100.002

**5. Выработка умения записывать многозначные числа**.

Запишите числа на интерактивной доске, пользуясь изученным алгоритмом:

*Триста пятьдесят шесть тысяч четыреста девять.*(Слайд 14)

*Двести семьдесят тысяч девятнадцать.*(Слайд 15)

*Четыреста шесть тысяч семьсот сорок.*(Слайд 16)

*Триста пятьдесят четыре тысячи восемь.*(Слайд 17)

*Семьсот тысяч двадцать пять.*(Слайд 18)

*Сорок три тысячи шесть.*(Слайд 19)

Проверка: (Слайд 20)

356.409

270.019

406.740

354.008

700.025

43.006

**6. Задачи от Незнайки** (Слайд 21).

*За 2 часа езды на автомобиле коротышки израсходовали 16 литров бензина.*

*На сколько часов езды хватит 96 литров бензина?*

Краткая запись задачи:

*2 ч - 16 л*

*? ч - 96 л*

*Решение:*

16 : 2 = 8 (л) расходовал автомобиль за 1 час.

96 : 8 = 12 (ч)

Ответ: на 12 часов езды хватит 96 литров бензина.

**7. Задача на смекалку** (Слайд 22).

*Незнайка решил искупаться. Он разделся, сложил одежду на берегу, вошёл в воду и поплыл. "Сейчас я три раза переплыву реку, оденусь и пойду домой". Как вы думаете, нашёл ли он свою одежду на берегу, когда вышел из воды?*

*Объясните.*

Ответ: Незнайка не сможет надеть свою одежду, так как если он трижды переплывёт реку, то он будет находиться на противоположном берегу.

**8. Итог урока** (Слайд 23).

* Чему вы научились на этом уроке?
* Объясните, как прочитать многозначное число: *395048*
* Как правильно записать многозначное число?

*Шестьсот тринадцать тысяч двести двадцать восемь*

* Понравился ли вам урок? (Слайд 24)