**План – конспект урока**

**Тема:**

***Растение – живой организм***

1. **ФИО (полностью*)*** *Овчинникова Елена Владимировна*
2. **Место работы** *МОУ СОШ №21 г. Волгодонск*
3. **Должность** *учитель начальных классов*
4. **Предмет** *окружающий мир*
5. **Класс** *3*
6. **Тема и номер урока** *Растения 1/3*
7. **Базовый учебник** Виноградова. Н. Ф. и др. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 144 с.: ил. – (Начальная школа XXI века);
8. **Цель урока:**

Изучение нового материала и закрепление полученных знаний.

Знакомство учащихся с новыми понятиями.

Формирование эмоционально – положительного отношения к предмету.

**Задачи урока:**

- обобщить и систематизировать знания учащихся о разнообразии растений;

- дать представление о растении как живом организме;

- развивать умение выделять существенные признаки, устанавливать причины и следствия природных явлений;

- воспитывать бережное отношение к растениям.

1. **Тип урока**

Изложение нового материала с использованием ЭОР.

1. **Форма работы учащихся**

- Фронтальная;

- Самостоятельная работа.

1. ***Необходимое техническое оборудование***: мультимедийное оборудование, компьютерная презентация по теме урока, кроссворд «Растения», схемы «Группы растений», «Признаки жизни растений», тест, иллюстрации лекарственных растений.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  ***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Деятельность учителя**  ***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Деятельность ученика** | **Время**  ***(в мин.)*** | |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **7** | |
| **1.** | **Организационный момент** |  | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. | Приветствуют учителя. Настраиваются на работу. | 1 мин | |
| **2.** | **Объявление темы урока и постановка целей** | [кроссворд](http://www.openclass.ru/sites/default/files/УгадайРастение1.xls) | Давайте разгадаем кроссворд и определим тему сегодняшнего урока. Сообщает тему, цели и задачи урока. | Разгадывают кроссворд , пытаются определить тему урока. | 5 мин | |
| ***3.*** | **Актуализация опорных знаний*.*** | [тест «Проверь товарища».](http://www.openclass.ru/sites/default/files/lesson/2012/05/__12102.doc) | Задает вопрос: Что такое растение? Просит назвать известные группы растений и привести примеры. Проводит [тест «Проверь товарища».](http://www.openclass.ru/sites/default/files/lesson/2012/05/__12102.doc) | Отвечают на поставленные вопросы. | | 5 мин |
| **4.** | **Изучение нового материала** | [Презентация](http://www.openclass.ru/sites/default/files/Растение%20-%20живой%20организм.ppt) | Ставит проблемный вопрос: Что нужно растению для роста и развития? Обобщает. Просит открыть учебники на странице 78 и составить схему. За ранее подготовленных учеников просит рассказать о каждой группе растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные растения, цветковые растения). Проводит работу с тетрадью (С.20 №13). Рассказывает о празднике Ивана Купалы. | Заполняют таблицу в учебнике рассказывают о каждой группе растений. | | 20 мин. |
| **5.** | **Физкультминутка** |  | Показывает движения под музыку | Выполняют движения | | 2 мин. |
| **6.** | **Практическая работа** |  | Читает стихи и демонстрирует лекарственные растения. Рассказывает о науке – ботанике. | Слушают зрительно запоминают как выглядят лекарственные растения. | | 5 мин. |
| **7.** | **Закрепление изученного материала** |  | Задает вопрос: Что значит «живой организм»? Что нужно растению для жизни? Заполнение таблицы. | Пытаются ответить на вопросы и заполняют таблицу. | | 5 мин. |
| **8.** | **Домашнее задание** |  | Пишет на доске рабочая тетрадь №2 (задания 14,15, с .20 – 21). Интересные сведения о растениях. Учебник с. 78 – 80; дополнительно, с. 162. | Открывают дневники и записывают домашнее задание. | | 1 мин*.* |
| **9.** | **Подведение итогов урока** |  | Задает вопросы.  Выставляет оценки. | Отвечают на поставленные вопросы. | | 1 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

**Растение – живой организм**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | Растения – живой организм | авторский ЦОР | презентация | <http://www.openclass.ru/sites/default/files/Растение%20-%20живой%20организм.ppt> |
| 2. | Угадай растения | авторский ЦОР | кроссворд | <http://www.openclass.ru/sites/default/files/УгадайРастение1.xls> |
| 3. | Что, где растет? | авторский ЦОР | тест | <http://www.openclass.ru/sites/default/files/lesson/2012/05/__12102.doc> |
|  |  |  |  |  |