**Тема:** **«Правописание гласных в суффиксах глаголов».**

**Цель:** повторить правописание гласных в суффиксах глаголов; орфограммы, изученные ранее; морфологический разбор глагола; продолжить работу по развитию речи.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Орфографическая диктовка.**

Каменный дом; соломенная подстилка; глиняная посуда; дровяной склад; ветреный день; ветряная мельница; серебряные ложки; сокровенное желание; традиционная встреча; машинный зал; орлиный взгляд; оловянные солдатики; длинная очередь.

 Выполнение карточки у доски (во время орфографичес-кой диктовки)

 Правописание приставок пре и при.

Пр…соединить провод, пр…вскочить от неожиданности, пр…ломление солнечных лучей, пр…одолеть все пр…г- рады, пр…неприятное известие, искатели пр…ключений, пр…чудливые формы, пр…мыкающий к школе сад.

1. **Морфологический разбор глагола.**

 От горизонта в разные стороны медленно расходятся лучи солнца.

Расходятся – глагол

1. (Что делают?) расходятся

Н.ф. – расходятся

2. Пост. – несов. вид, неперех., 2 спр.; непост. – изъяв. накл, во мн. ч., 3 – е л.

3. Что делают? расходятся.

**4**. **Работа по теме урока.**

№521(работа по цепочке с помощью сигнальных карточек)

Участвую- участвовать; рассказываю- рассказывать; беседую- беседовать; балую- баловать; требую- требовать; испытываю- испытывать; потчую- потчевать; заведую- заведовать; рассказываю- рассказывать; досадую- досадовать; использую- использовать; мобилизую- мобилизовать; укладываю- укладывать; командую- командовать.

-Когда же пишется суффикс ыва (-ива), ова (-ева) в глаголах?

№523(выполняется у доски)

Образуйте и запишите от данных глаголов (радоваться, ликовать, торжествовать, веселиться) формы всех трёх наклонений.

Радуется- радовался бы- радуйся;

ликует- ликовал бы- ликуй;

торжествует- торжествовал бы- торжествуй;

веселюсь- веселился бы- веселись.

**5.Работа по развитию речи**

**-**Теперь посмотрим как вы умеете фантазировать. Перед вами картина А.А. Рылова «Пейзаж с рекой». Давайте составим небольшой рассказ (дети самостоятельно записывают несколько предложений в тетради).

Задание

От данных глаголов при помощи суффиксов –ива-, -ыва- образуйте другие. Подчеркните корневые гласные о или а и расставьте ударение.

Обусловить- обусловливать, подытожить- подытоживать, узаконить- узаконивать, уполномочить- уполномочивать, сосредоточить- сосредоточивать.

**6.Подведение итогов.**

**-**Чем мы сегодня занимались на уроке?

**7.Домашнее задание.**

№535