**Грамматическая сказка**

**История ПОЛ-**

Однажды к королю Словообразование пришло слово **ПОЛОВИНА.**

 – Ваше величество, – сказало оно, – только ВЫ можете мне помочь. Моя беда в том, что все слова, к которым я присоединяюсь, чувствуют себя обиженным: ведь тогда они теряют, по их мнению, половину своего лексического значения. Поэтому, завидев меня ещё издали, имена существительные стараются отойти подальше. Не можете ли Вы велеть им примкнуть ко мне вплотную, чтобы везде и всегда я было с ним?

 – Хорошо, – подумав, ответил король. – Но для этого мне придется сократить тебя более чем на половину.

 – И тогда я не останусь в одиночестве? – образовалось слово **ПОЛОВИНА.**

 – Нет, ты будешь входить в состав сложносокращенных слов. А они в основном пишутся слитно.

И, сократив слово до корня **-ПОЛ-,** король Словообразование стал присоединять его к словам, начинающимися с гласной.

Но тут вмешалась Орфоэпия:

 – Эти слова не могут писаться слитно, ведь они произносятся с паузой.

Пришлось королю отказаться от этой затеи. Начал он соединять **ПОЛ-** с существительными, начинающимися с согласной. Всё шло нормально, пока не пришёл черед слов на букву **Л.** Тут уж воспротивилась Орфография:

 – Двойные согласные пишутся в корне тех слов, которые проверяются по словарю. А это сложные слова – **пол-**лимона, **пол-**листа. И в словаре их нет.

Вздохнул тяжко король, но подчинился. И принялся присоединять **ПОЛ-** к собственным именам существительным. Тогда возмутилась Графика:

 – Что это такое? Перед заглавной буквой в словах не могут писаться строчные.

Обратился тогда король к Пунктуации:

 – О, мудрая Пунктуация! У тебя есть средства для обозначения пауз в предложении: запятая, точка с запятой, тире. Помоги мне присоединить **ПОЛ-** к словам, начинающимся с гласной, с Л и с большой буквы, чтобы не нарушать законов Грамматики.

Долго молчала Пунктуация, а потом сказала:

 – Я не могу предложить ни одного из этих знаков препинания. Запятая разделяет отдельные слова и предложения, точка с запятой ставится в исключительных случаях в сложном предложении, тире обозначает длинную паузу. Но у меня есть дефис – младший брат тире. Пожалуй, это то, что вам нужно.

С тех пор слова, начинающиеся с гласной, с буквы Л и с большой буквы пишутся с **ПОЛ-** через дефис. А чтобы слово **ПОЛОВИНА** не страдало от такой половинчатостью в написании, Фонетика иногда добавляет к части слова **ПОЛ-** букву **У**, а **ПОЛУ-** с другими словами пишется всегда слитно.

**Упражнение.** Спишите текст, заменяя слово *половина* формой *пол*.

**ПОЛ-ПОЛ**

Был у нас в школе товарищ. Мы его прозвали «Пол-Пол». Почему? – Да был он неряха, хвастун и расточитель. Мать ему ни в чем не отказывала, и он ничего не берег. Напишет (половина)листа и вырвет, заполнит (половина)тетради и выбросит, испишет (половина)карандаша и зашвырнет; доже в книгах у него были вырваны то (половина)страницы, то целая страница. В парте у него вечно валялись недоеденные (половина)булки, (половина)яблока. Для хвастовства он однажды на наших глазах съел (половина)апельсина и оставил половину, бросил в мусорный ящик: «Вот, мол, какой я богатый». А то ещё хвастался: «Я (половина)Саратова победить могу». Мой товарищ рассердился раз и говорит: «А ты, может быть, похвастать хочешь, что у тебя в голове только (половина)ума». С тех пор мы его прозвали «Пол-Пол». Как будто пристыдили. Аккуратнее, скромнее и бережливее стал.