**Разработка урока английского языка в 4 классе по теме «Будущее время».**

**федеральные документы**

**региональные документы**

**окружные документы**

**документы образовательной организации**

1. Тема урока: "Будущее время"
2. Цели урока: Введение и первичное закрепление времени Future Simple, развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Совершенствование диалогической речи
3. Оборудование, дидактические материалы к уроку: картинки по теме «Погода», демонстрационная таблица « Простое Будущее Время».

Презентация “Future Simple” [Скачать ( .ppt, 44 КБ )](http://sch12.mskzapad.ru/images/cms/data/teachers/GrigorianAS/future_simple.ppt)

**Ход урока.**

1. **Организационнный момент.**

Good morning, children!

I am glad to see you!

Today we will learn the “Future Simple”

1. **Фонетическая зарядка**.

Совершенствование звуков [s] [ ][ ][ ]

**She sells sea shell on the sea shore.**

**Double bubble-gum, bubbles double.**

**Ben has a backpack on his back.**

1. **Речевая разминка**

Учитель читает предложения о погоде и добавляет действия к каждому предложению.

Затем предложения читаются еще раз, а уч-ся повторяют действия.

Look at the three weather pictures. I will read the sentences. Listen to me.

The sun is shining.(shade your eyes) 

It is raining (mime putting up an umbrella) 

It is snowing( mime being cold) 

1. **Введение простого будущего времени**.

Учитель обсуждает правило по теме «Будущее время». Зачитываются примеры из правила учебника. Учитель обращает особое внимание на will и shall. Первичное закрепление введенного граммматического материала, с использованием презентации по теме "Future Tense". Знакомство с вопросительной и отрицательной формой.(прикрепленный файл Презентация “Future Simple” [Скачать ( .ppt, 44 КБ )](http://sch12.mskzapad.ru/images/cms/data/teachers/GrigorianAS/future_simple.ppt)

1. **Физкультминутка.**

It’s time to have a rest. Stand up and we will recite the poem.

“Hands up! Hands down!”

Уч-ся рассказывают стихотворение и делают соответствующие движения.

1. **Закрепление нового материала с опорой на лексический минимум**.

Complete the sentences. Use the words a kite, watch, hide-and-seek, visit, a picnic. (Допиши предложения. Используй слова).

1.Tomorrow our family will have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.In the evening the children will play \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.They will fly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Peter will (навестить)\_\_\_\_\_\_\_\_\_his grandma tomorrow.

7. **Тренировка навыков диалогической речи**.

\_And now, children, put the sentences in the logical order and create two dialogues.

Listen to the tape and check up the dialogue. Ex.25 p.13.

Проверяется фронтально.

1. **Подведение итогов.**

That’s all for today. We have done enough. Goodbye, everybody.

1. **Домашнее задание.**

Уч. Упр.5-6 с.18-19. Выучить слова из таблицы.