**Конспект урока 5 класса**

**Предмет:** «Сельскохозяйственный труд» раздел «Животноводство» общеобразовательных специальных (коррекционной) школ

**Тип урока**: Обобщение

**Тема урока:** «Породы кроликов»

**Цель:** Обобщить знания учащихся по теме: «Породы кроликов»

**Задачи уроков:**

***Образовательные:*** Систематизировать представления о породах кроликов, формировать умение распознавать разные породы;

***Корреционные:*** продолжать учить сравнивать породы кроликов, устанавливать черты сходства и различия, выделять существенные признаки.

***Воспитательные*:** воспитывать желание самостоятельно разводить кроликов, любовь к животным, бережное отношение к ним.

**Обордование:** карточки с заданием, иллюстрации животных, ЦОР- авторская презентация «Породы кроликов», компьютерная техника: компьютер, медиапроектор, экран.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент.**

1.Психологический настрой учащихся

2.Коррекционное упражнение на внимание.

**Слайд№1**

**- З**дравствуйте, ребята!

- Посмотрите, какое весёлое солнце встречает вас на уроке. Протяните к нему свою ладонь, ощутите его тепло.

Закройте глаза, я вам напишу букву, запомните её и не выпускайте букву из ладошки. ОТКРОЙТЕ ГЛАЗА, назовите домашнее животное на эту букву и садитесь за парты.

- Перечислите домашних животных, которых разводят в нашей школе**? (кроликов, свиней)**

-О каком животном сегодня мы будем говорить, вы узнаете, если правильно соберёте мозаику у вас на парте.

(**Дети собирают картинку)**

**-Скажите, какое животное получилось?**

**-Кролик.** Правильно. Говорить мы будем о кроликах.

- Назовите любимое лакомство кроликов?

- За каждый правильный ответ, вы будете зарабатывать сладкую морковь для наших кроликов. В конце урока по кол-ву заработанных морковок и за активную работу получите оценки

- Рассмотрите кроликов, собранных из мозаики и скажите, одинаковые или разные они получились?

-Разные.

-А как вы определили, что они разные?

- А что у них общее? ( одинаковое **Строение тела и все они покрыты мягким мехом**

**-** Чем различаются кролики на вашей мозаике?

(**цветом, размером, массой, цветом меха, густотой волосяного покрова**)

- Как, одним словом можно назвать различие кроликов друг от друга?

**Породы**

-Назовите, какие породы кроликов вы знаете?

- определите породу кроликов у вас на мозаике? Подберите название породы к своему кролику.

**III.Сообщение темы, целей урока.**

**1.Рассадка по парам.**

**-**А сейчас поработаете в парах, из предложенных иллюстраций выберете ту породу, которую вывели в Черепановском зверосовхозе.

- Покажите иллюстрацию с этой породой.

- А какие породы кроликов живут у нас в школьном крольчатнике?

**Слайд№5 Советская шиншилла**

-Правильно.

Это порода Советская шиншилла.

- Ребята, а вы знаете, кто такие кролиководы?

Сл.слово ***кролиководы,* люди занимающиеся разведением кроликов.**

**-** Сейчас мы с вами побываем на ярмарке

***Физминутка «Мы на ярмарку ходили»***

- Давайте и мы поиграем в ярмарку. Сейчас вы превратитесь в кролиководов и отправитесь на ярмарку- где вы сможете предложить и показать свой товар. А именно вот этих кроликов.

На парте у вас лежат визитные карточки участника ярмарки, возьмите каждый бейджик и объединитесь в группы по цвету бейджиков, этих в группах вы будете работать.

**IV.Работа по теме урока.**

**-**Чтобы показать свой товар, вам нужно дать интересное описание своему животному и так представить его, чтобы многим людям захотелось бы непременно купить его на ярмарке.

- Вам поможет в этом опорная схема. План этой схемы лежит у вас на партах, строго по этой схеме пользуясь иллюстрациями и познавательной информацией, создаёте группой интересное описание своему кролику для участия на ярмарке.

**Проекты детей. Самостоятельная работа.**

**1.**Название породы. Рисунок. Познавательный материал.

2.Размер тела кролика: крупный, средний, мелкий.

3.Окрас волосяного покрова.

4.Длина и густота волосяного покрова.

5.Масса тела кролика.

6.Хозяйственное использование. Рисунок.

**2.Защита проектов.**

- Представьте своего кролика на ярмарке. Начните со слов «У меня кролик породы…..»

**Рассказы детей, дополнения.**

- Как вы считаете, почему вы не продали своего кролика? - Кроликов этих пород вы видели раньше в жизни?

- Эти породы являются распространёнными или нераспространёнными?

**-Нераспространёнными**

- А кролик, какой редкой породы живёт в нашем школьном крольчатнике?

**V.Итог урока**

-Какая порода кроликов является в России самой распространённой?

- О каких породах кроликов вы узнали на уроке?

**VI.Выставление оценок с комментированием.**

Положите знания, какие у вас были на левую руку, а на правую знания, которые получили вы сегодня, т.е все свои заработанные моркови, это и есть ваши знания соедините эти знания.

- Подсчитайте свои морковки, у кого больше всех?

Оценки, комментирование

Вам присуждается звание **«Лучший кроликовод»**