**Внеклассное занятие**

**Тема**: Казачий круг

**Цель:1.** подвести воспитанников к раскрытию истории возникновения казачьего круга

2..направить работу детей на раскрытие понятий : совет старейшин, атаман и есаул

3.организовать деятельность воспитанников по раскрытию порядка проведения казачьего круга

**Ход занятия:**

**I.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

Добрый день, ребята!

Мы собрались на очередное занятие.

Давайте друг друга поприветствуем

– Здравствуйте!

- Очень часто приветствие подкрепляется рукопожатием,особенно когда люди собираются выполнять важную работу. Сегодня мы будем выполнять важную работу, поэтому давайте встанем в **круг** и поприветствуем друг друга рукопожатием. (дети становятся в круг и приветствуют друг друга)

 - Ко мне вернулось рукопожатие и я почувствовала, что вы меня понимаете, поддержите и меня и друг друга.

**2. Постановка темы и цели занятия:**

А теперь прошу встать в одну линию. Скажите сможем мы теперь донести теплоту рукопожатии до каждого из нас ?

 – Нет, оно прерывается. Мы не сможем почувствовать единение.

- Мы уже изучали произведения фольклора, перечислите их.

- Какие произведения фольклора исполняются в форме круга – хороводы, игры.

- Назовите хороводные песни, игры:( Во поле берёза стояла, Во саду ли, во огороде,

Весна , вёснушка, весна и т.д. Игры – Селезень, Ходит свинья по бору, Золотые ворота и т.д.)

- Хороводные песни и игры способствовали почувствовать теплоту и единение.

- А теперь прошу вас разделиться на две группы, в каждой группе выбрать старшего и представить его.

- Как называется главный казак в казачьем сообществе? – Атаман.

- Выбранные в группах старшие будут сегодня выполнять роль атамана в своей группе. Послушайте отрывок из стихотворения знаменитого Нехаевского поэта

 Юрия Кузнецова. - Ушёл туман с ковыльных взгорий,

 Такая тишь легла вокруг.

 Румяней даже стали зори,

 Когда поёт « Казачий круг».

 Задание: посовещайтесь и дайте определение - Что такое Казачий круг? Атаман организовывает обсуждение и даёт ответ.

 - Выслушать ответы.

Хотите узнать Что же это такое – Казачий круг?

Какая будет тема занятия? - Казачий круг.

- Скажите, какие ранее полученные знания помогут раскрыть эту тему и

Что мы хотим узнать о казачьем круге? Вы сейчас решите сами, выполнив задания в группах. На доске две колонки:1.Что знаем. 2.Что хотим узнать. На столе лежат листочки, на которых написаны темы о жизни казачьего сообщества, которые мы подробно проходили и с которыми нам надо познакомиться.

1 группа выбират и прикрепляет листочки в колонку « Что хотим узнать»

1. Понятие – что такое Казачий круг;
2. Как он проводился, при каких условиях;

 3.Какие вопросы решались на Казачьем круге

2 группа – « Что знаем»

1. Определение – кто такой казак.
2. Обряды казаков: проводы казака на службу;

 - свадебный;

 - праздник первых штанов;

 - смывание с дочурки забот;

 - день казачки;

4. Одежда казаков.

5. Песни казаков.

В колонке « Что хотим узнать» три пункта, которые касаются казачьего круга.

**Какая будет цель занятия?**

Цель – узнать о порядке проведения и вопросах решаемых Казачьим кругом.

1. **Открытие новых знаний:**

Сегодня мы работаем по группам. Вы решали два важных вопроса: выбирали атамана, обсуждали понятие о казачьем круге, как вы стояли?

 - В круге. Почему? – Удобно: видно друг друга. Хорошо слышно.

 - Так делали казаки на начальном этапе, когда нужно было решить срочный вопрос во время сражения, когда решались бытовые вопросы в отряде. В последствии, когда появились станицы, Казачий круг это было большое мероприятие с установленными правилами. ( На доску прикрепляется опорный плакат)

**Определение: Казачий круг – это общее собрание казаков,на котором решались особо важные вопросы.**

Как вы думаете, какие важные вопросы казачьего сообщества могли решаться на Казачьем круге? –ответы.

А кто организовывает работу Круга? Посмотрите на этот плакат. На нем три важные должности, которые активно работают на протяжении всего собрания. Давайте дадим определение этих должностей: - дети высказывают своё мнение. **Старейшины** – это бывалые, уважаемые казаки, которые дают мудрые советы; **Атаман** – это старший казак, который выполняет решения Круга; **Есаул** – это военный начальник, **есаулец** – это военный начальник, который является ведущим Казачьего круга.

 – Как вы думаете, кто ведёт процесс обсуждения вопросов.

(дети решают в группах)

Ведёт Казачий круг **есаулец,** в руках у него плётка – символ власти. Эту роль я беру себе. Атаманов вы выбрали, теперь выберем старейшин.

**4.** **Закрепление полученных знаний:**

Чтобы понять важность решаемых вопросов Казачьим кругом, предлагаю сейчас провести заседание Круга.

Я объявляю список вопросов. Которые мы будем решать сегодня: **1. Взятие** **казачонка под шинель. 2. Принятие в казаки**. **3. Исполнение казачьих песен**

В каждой группе есть атаман, который организовывает работу группы: раздаёт роли, репетирует текст и потом мы все вместе проводим обряды – « Взятие казачонка под шинель» и « Принятие в казаки». Есаулец( педагог) оказывает консультативную помощь.

РАБОТА В ГРУППАХ.

1.Обряд « Взятие казачонка под шинель» - проиграть сцену по ролям.

Подвести итог: как называется обряд, какова его цель,

какую пользу он даёт семье, казачьему сообществу.

2.Обряд « Принятие в казаки» - проиграть сцену по ролям.

 Подвести итог.

А теперь у меня вопрос к нашим казакам, которые теперь являются полноценными членами Нехаевского юрта: знаете ли вы казачьи песни? Какие? – ответ. К какому жанру они относятся? – военные. Наша задача – при исполнении песни передать

чувства и характер произведения.

1. За лесом солнце просияло – провожальная.1группа определяет чувства, характер, приёмы вокальной техники для протяжной песни. Исполнение, анализ.
2. Как на горке на крутой – походная. 2 группа определяет характер, приёмы вокальной техники, выбирает необходимые шумовые инструменты. Исполнение, анализ.
3. Если хочешь быть военным – строевая. Исполнение, анализ.

**4. Рефлексия**

-Какая тема занятия? 1. Что - Что такое Казачий круг?

- Цель занятия? Какие вопросы решались?

1. Взятие казачонка под шинель.
2. Принятие в казаки.
3. Учились исполнять казачьи песни.

Сейчас вы получите карточки, в которых вопрос и три варианта ответа. Вам нужно обвести номер правильного ответа.

Карточка №1. Что такое Казачий круг?

1. Это ансамбль, который поёт песни.
2. Это казачьи хороводные игры.
3. Это общее собрание казаков, на котором решались особо важные вопросы.

Карточка №2. Кто проводит Казачий Круг?

1. Есаулец.
2. Атаман.
3. Есаулец, атаман, старейшины.

 Теперь прошу всех встать в круг. Я хочу пожать вам руки и поблагодарить за интересную работу на занятии.