**Схема модели урока**

1. Развернутая характеристика класса:

Количественный состав обучающихся в 5 классе составляет 6 девочек.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме. Отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса являются довольно работоспособными, проявляют большой интерес к уроку технологии.

В классе нет группировок по деловым интересам и группировок отрицательного характера.

На урок приходят подготовленными.

Знания по данной теме сформированы прочно. Активно посещают кружок по технологии.

1. Предмет: технология.
2. Класс: 5.
3. Раздел: «Технология вышивания».
4. Тема урока: «Технологическая последовательность вышивания».
5. Цели и задачи урока: - Ознакомить с приемами вышивания.

- Сформировать навыки безопасной работы с режущими и колющими инструментами (ножницы, игла)

- Воспитывать эстетический вкус и внимательность.

- Прививать навыки культуры труда и аккуратности, уважительное отношение к труду.

7. Тип урока: комбинированный.

8. Методы обучения, воспитания, контроля: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, коллективный.

9. Оборудование: компьютер, проектор, экран, ткань, нитки, игла, ножницы, пяльцы.

- Наглядные пособия: презентация, композиции.

10. Самоанализ урока.

**План-конспект по технологии учащихся 5 класса**.

Тема: «Технологическая последовательность вышивания».

Цели: - Ознакомить с приемами вышивания.

- Сформировать навыки безопасной работы с режущими и колющими инструментами (ножницы, игла)

- Воспитывать эстетический вкус и внимательность.

- Прививать навыки культуры труда и аккуратности, уважительное отношение к труду.

Метод объяснения: Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, ткань, нитки, игла, ножницы, пяльцы.

- Наглядные пособия: презентация, композиции.

**Ход урока.**

1. Организационный момент:

-Проверка наличия обучающихся.

-Проверка психологической готовности обучающихся к уроку.

-Сообщение темы и целей урока.

-Техника безопасности и спец.одежда на уроке.

2. Первичное усвоение новых знаний.

Содержание этого раздела побуждает учащихся к теоретическому объяснению фактов.

3. Первичное закрепление:

Предлагается учителем выполнение самостоятельной работы учащимся.

4. Физкульт-минутка.

5. Контроль и обсуждение ошибок:

Предлагается учащимся показать выполнение работы. Определить степень успешности в выполнении задания.

1. Домашние задание:

Обсуждение и запись домашнего задания.

1. Рефлексия деятельности:

-Подведение итога работы.

-Выставление оценок.

-Отметить лучшие работы.