**Конспект бинарного урока
изобразительного искусства и музыки**

**по теме «Образ русской природы в искусстве»**

Кузнецова Е.В., учитель ИЗО

высшей квалификационной категории

Кузнецова Н.Б., учитель музыки первой

квалификационной категории

**Цель:** способствовать формированию нравственно-эстетических и эмоциональных переживаний учащихся на основе восприятия родной природы.

**Задачи:**

1. Направить внимание учащихся на постижение красоты окружающего мира, показать многогранность образного решения одной темы различными видами искусства;

2. Развивать внутренний слух и внутреннее зрение – основу развития творческого воображения.

3. Учить всматриваться в живую природу, ее красоту, любить ее, учить ценить и беречь.

**Ход урока**

*Учитель.* Сейчас вы услышите музыкальное произведение. Внимательно вслушайтесь и попытайтесь понять и определить тему произведения. О чем пойдет разговор на нашем уроке?

*Звучит «Росток»*

*Учитель.*

- Что услышали в звучании музыки?

(*Картины природы)*

- Какое настроение вызывает у вас эта музыка?

*(Радостное, светлое, доброе)*

- А попробуйте выбрать цвет, который выражает ваше настроение?

Учитель предлагает детям выбрать разноцветные лепестки.

*Учитель.* Цветом можно мыслить, цвет может выражать чувства и настроения. Мы с вами с помощью звуков и цвета прикоснемся к прекрасному.

- Какие искусства помогут нам в этом?

*(Музыка и живопись)*

- Что роднит эти виды искусства? Что общего между ними?

*(Одна тема, могут рисовать картины природы. Искусство создает образ мира, который по-своему воздействуют на человека)*

- А может ли одна тема объединить эти виды искусства?

- Какая тема будет объединять виды искусства сегодня на уроке?

*(Тема природы)*

Действительно, тема нашего урока «Образ русской природы в искусстве» *(слайд на доске)*

- Какая цель стоит перед нами на уроке? *(Раскрыть образ природы средствами музыки и живописи)*

- Может ли музыка звучать в произведениях изобразительного искусства? Для обсуждения мы подобрали картину русского художника И. Левитана, в названии которой уже слышится музыка. *(слайд «Вечерний звон»)*

Описание картины.

- Что может звучать в этой картине?

- Какое название вы дали картине?

И. Левитан назвал картину «Вечерний звон».

Название картины говорит о том, что когда художник писал ее, он не только видел свое произведение, но и слышал его.

- Мы почувствовали музыкальность картины Левитана, послушайте музыкальное произведение с одноименным названием.

- Какое настроение, характер вы слышите в музыке? Звучит «Вечерний звон».

*(Настроение спокойное, тихое, умиротворенное)*

- Что общего между картиной и музыкой?

*(Название, раскрывают одну тему, один образ, одно настроение, тема природы и родины)*

Тема природы издавна привлекала художников и музыкантов. Природа дарила музыке звери и тембры. Среди ярких картин, связанных с изображением природы цикл русского композитора П.Чайковского «Времена года». Каждая из 12 пьес представляет образ одного из месяцев года, причем этот образ передан композитором через пейзаж. В это мы сможем убедиться, послушав его произведение «Апрель». Закройте глаза, и попробуйте представить картины природы, которые нарисует музыка. *(«Апрель. Подснежник»)*

- Что вы представили в своем воображении?

- Какими красками нарисовал Чайковский картину пробуждающейся природы?

*(Светлыми, в мажорном ладу)*

- Мы говорим про пейзажность музыки великого композитора.

- А как вы думаете, можно услышать музыку живописного полотна? *(слайд «Весна», «Большая вода»)*

Описание картины.

Удивительный дар был у Левитана. Все что рождалось под его кистью начинало петь.

- Что вы услышали, всматриваясь в нее?

- Каждую музыку по настроению вы подобрали для картины?

- А подойдет к этой картине музыка Чайковского «Подснежник»?

Оба художника любили свою Родину. Без этого чувства не возможно было бы создать ни такую прекрасную картину, ни такую теплую музыку.

Левитан и Чайковский теснейшим образом сблизили музыку с живописью. Попробуйте и вы выразить свои чувства и настроение красками, опираясь на те цвета, что вы выбрали.

Природа в искусстве одухотворена:

Она печальна или радостна,

Задумчивая или величава.

Она такова, какой видит ее человек!

*Слайд-фильм.*

Перед нами раскрылся мир удивительной красоты и поэтичности, мир русской природы.

Нарисуйте природу такой, какую вы ее представляете. Передайте различные ее состояния и свое настроение.

А поможет вам музыка.

*(Дети выполняют работу. Звучит «Росток»)*

*Выставка работ. Анализ работ.*

Всех звуков и цветов соотношения,

А так же способы переложенья

Любых оттенков цвета в ноты, звуки,

О, как хотелось мне азы науки

Такой постичь!

Итог нашего урока виден в ваших работах.



