Титульный лист

Автор: Иванова Елена Юрьевна, Шабанова Светлана Ивановна

Номинация: воспитательная работа в классе

Название работы: проект «Наша речь»

Предмет преподавания: начальные классы

Должность: учитель начальных классов

Название ОУ: МОУ «Кадетская школа № 16»

Контактные данные:

Адрес: г.Саратов, ул. Брянская, д 3

***Урок - творческий проект***

«Наша речь»

Методический паспорт:

• По содержанию – развитие речи

• По уровню усвоения учебного материала – итоговый проект

• По форме организации – групповой

• По срокам выполнения - среднесрочный

• По результатам выполнения – практический

Цель: исследовать, когда появилась речь, проследить этапы формирования письменности, создавать условия для развития умения учиться на собственном опыте и опыте других в процессе разработки учебного проекта.

Задачи:

• развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся

• развитие организационных, ораторских умений учащихся

• связь работы над проектом с проблемным обучением, информационными технологиями

• Развивать основы исследовательской деятельности, творческое воображение, образное и логическое мышление, внимание, речь.

• Формирование коммуникативных навыков.

*Итак, для чего нам нужен проект?*

• Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению, подходу к самостоятельной деятельности.

• Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.

• Принимать самостоятельные аргументированные решения.

• Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Проектная деятельность по этой теме осуществляется в адаптационный период, поэтому вся собираемая детьми информация должна быть в большей степени образной, чем текстовой.

Важно, что проектное обучение личностно-ориентировано, следовательно, позволяет учиться на собственном опыте и опыте других, стимулировать познавательный интерес, получать удовлетворение от результатов своего труда, создавать ситуацию успеха в обучении.

В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения. Вся деятельность учащихся сосредотачивается на следующих этапах:

I этап – подготовительный.

На этом этапе выбирается тема проекта, ставится проблема, определяется задание конкретной направленности по завершении которого учащиеся смогут оценить результаты своего труда, также определяются группы учащихся . Определяющими факторами формирования групп являются уровень знаний предмета, способность к самостоятельной работе .

II этап – практический.

Цель этого этапа: качественное и правильное выполнение поисково – исследовательских операций, контроль и самооценка работ. Работа обсуждается, делаются замечания, добавления, корректировки. На этом этапе дети защищают свои проекты. Все учащиеся выступают со своими проектами, демонстрируют, что достигнуто, определяют дальнейшие перспективы, отвечают на вопросы одноклассников, производят самооценку проекта.

Конечно же, в начальных классах учащиеся не умеют работать с дополнительной литературой. Поэтому очень важно приготовить обобщенный дополнительный материал, где имеются ответы на поставленные вопросы. Тогда перед учащимися стоит более простая задача: найти ответ в одном источнике.

Организовываем работу над проектом по такому плану

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | Процесс выполнения проекта | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 неделя | Запуск. | Определяет готовность учащихся. Сосредотачивает внимание учащихся на теме | . Участвуют в беседе: “ А можно ли совершить путешествие во времени” выясняем назначение и пользу проекта для себя и для других. |
| 2 неделя | Составление перечня критериев. Выработка первоначальных идей. Обсуждение с классом предложенных учащимися эскизов. | Помощь в выборе и обоснование лучшей идеи. Обсуждение последовательности изготовления стенда. Индивидуальное консультирование | Выбор материалов и приспособлений. |
| 3-неделя | Руководство процессом изготовления. Проведения инструктажа по правилам безопасной работы. | Индивидуальные консультации по реализации проекта.  Изготовление стенда . При необходимости внесение дополнений, исправлений | Изготовление |
| 4 неделя | Оценка готового изделия.  Выставка рисунков и поделок | Организация защиты проекта | Защита проекта, т.е. проведение путешествия по времени для учащихся начальной школы и учителей. |
| 5 неделя | Подведение итогов. Концерт на котором дети читают стихи (устная речь). Презентация проекта. | Предлагаю алгоритм рефлексии:  Что нового узнали?  Чему я научился?  Какое главное дело мы сделали? | Самооценка результатов деятельности |

В заключение хотелось бы отметить, что умело организованная проектная деятельность в начальных классах приносит детям радость поиска и находок, чувство уверенности в своих силах, расширяя их интересы, кругозор и практические умения.

**Мини-концерт.**

Стихи посвящены дню Учителя. (показан учителям и родителям)

- Кто нас учит?

- Кто нас мучит?

- Кто нам знания дает?

- Это школьный наш учитель -

- Удивительный народ.

- С Вами ясно и светло,

На душе всегда тепло.

- И простите, если в срок

- Был не выучен урок.

- От души мы поздравляем

- Наших всех учителей

- И здоровья всем желаем

ОТ ПРОКАЗНИКОВ ДЕТЕЙ (хором).

\* \* \*

В день осенний, когда у порога

Задышали уже холода,

Школа празднует День педагога –

Праздник мудрости, знаний, труда.

В эти звуки, что дороги нам!

Всем, что связано с юностью, детством

Мы обязаны учителям!

Горечь первой досадной ошибки,

Сладость первых нелегких побед –

Пусть же все отразится в улыбке,

Излучающей мудрость и свет.

Вы душою всегда молодые

Труд и радости с нами деля,

Наши строгие, наши родные,

Терпеливые учителя!

Сил вы нам отдаете немало

И любви – несмотря ни на что.

Как вы верите в нас! И, пожалуй,

Верить так не умеет никто.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча!

Без учителя нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Жизнь велит вам учить, нам – учиться.

Опыт ваш – это мудрости клад!

Все, что взяли от вас, пригодится

И весомее станет в сто крат.

Свету, чуткости, правде учите

Наши души и наши умы!

Все, что в жизни вы нам зададите,

Постараемся выполнить мы!

Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто считается в средних годах.

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться побед,

Всем, кому гордое имя – Учитель,

Низкий поклон и горячий привет!

Учитель! Труд твой кропотливый

С каким трудом еще сравнишь?

Ты, словно сеятель над нивой,

Бесценный урожай растишь!

Ты будто первооткрыватель

Ведешь по жизни молодежь,

Ты в тоннах знаний, как старатель,

Крупицу золота найдешь!

- Шуршит букварями осень.

- Учитель! Мы это слово

- С поклоном земным произносим.

- Как будто негромко.

- Ваш скромный труд,

- Но что мы без Вас смогли бы?

- Если станки на заре поют,

- Если сады в пустынях цветут,

ВАМ ЗА ЭТО СПАСИБО! (Хором)

Первому учителю

Благодарим судьбу за то,

Что нам так в жизни повезло,

Что вы за руку привели,

К началу трудного пути!

Посеяли в сердцах добро,

Распознавать учили зло,

И справедливостью своей

Вы покорили всех детей!

Вы были нам поводырем

При нашей встрече с букварем.

Вы помогли нам мир открыть,

Писать и с книгою дружить!

Всегда для каждого из нас

Вы время находили,

И каждый день, и каждый час

Вы терпеливы были!

Мы любим вас от всей души

И взрослые, и малыши,

Девчонки наши и мальчишки,

И тихие, и шалунишки!

Нам никогда не позабыть

Лучистый свет любимых глаз,

Желаем вам здоровой быть,

Хотим счастливой видеть вас!

Пусть будет так, чтоб в жизни

Вашей светлой, доброй

Всегда Вас окружали дети, как цветы,

Чтоб школа всем была надежной пристанью —

Счастливой, светлой, полной доброты!

Дорогие наши педагоги!

В этот праздник - День учителей -

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

Ведь сегодня день для вас счастливый,

И ребята все, как сговорясь,

Вам несут букет большой, красивый,

И для них сиянье ваших глаз -

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них всегда одно желанье:

Угодить, доставить радость вам.

Ради вашей искренней улыбки

И студент, и каждый ученик

В миг исправит все свои ошибки

И в дальнейшем их не повторит.

вы для всех несете факел знаний,

Тот, что не погаснет никогда.

Пусть же сбудутся все ваши пожеланья,

И исполнится заветная мечта.

Ведь вы делите свой опыт с нами,

Пусть же вам не трогает ненастье,

И навеки пусть горит над вами

Яркая звезда успеха, славы, счастья.

Частушки – смешинки

1. Сочинили вам частушки, очень мы старалися.
2. Только просим, чтоб на нас вы не обижалися.
3. С Днем учителя сегодня мы пришли поздравить вас,
4. Пожелать больших успехов, чтоб учили лучше нас.
5. Очень просим: растолкуйте, где же север, где же – юг.
6. А то в Африку уедем, будет там нам всем каюк.
7. Как бы нам не перепутать, где же Волга, где же Нил.
8. Перепутаешь немного – может слопать крокодил.
9. Научите различать суффиксы с приставками.
10. Мамы будут нам давать йогурты с добавками
11. Тренируйте наши мышцы, закаляйте их, как сталь,
12. Удивляются родные – я сильней и выше стал
13. Завуч школы очень любит тишину.
14. Почему шуметь не любит, ну никак я не пойму.
15. А директор нашей школы издает такой указ:
16. Кто получит сто пятерок, тому премию даст.
17. Мы пропели вам частушки – хорошо ли, плохо ли?
18. А теперь мы вас попросим, чтобы нам похлопали.

*Мотив «Чунга-чанга»*

1.Как мы дружно, весело живем,

Учим нот, песенки поем.

Наша школа – наш родимый дом,

И без школы мы не проживем

*Припев.*

Наша школа – это чудо,

В ней так весело всем людям.

В ней так здорово всем детям.

Пусть так будет! Пусть так будет!

2. Знает точно каждый ученик.

Что без школы мир тускнеет вмиг.

Любит школу наша детвора.

Школа, школа – лучшая пора.

*Припев.*

3. Пусть учитель с нами очень строг;

Постараюсь выучить урок.

Я не буду доски молчать.

Пусть поставит мне оценку «пять»