**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Линейная функция и ее график.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Голованова Елена Евгеньевна*** |  |
|  | ***МОУ Дубковская СОШ «Дружба»*** |  |
|  | ***Учитель математики*** |  |
|  | ***математика*** |  |
|  | ***7 класс*** |  |
|  | ***18*** |  |
|  | ***Алгебра 7 класс, МакарычевЮ.Н.,Миндюк Н.Г.*** |  |

**Тип урока:** обобщение и закрепления знаний.

**Цели урока:**

* организовать деятельность учащихся по закреплению и развитию знаний учащихся о способах построения графиков линейной функции
* развивать навыки в применении знаний о смысле величин k и b в формуле линейной функции; влияние коэффициента k на возрастание и убывание функции; влияние числа b на расположение графика линейной функции в системе координат(смещение графика)
* создать условия для развития познавательного интереса к предмету, формирования логического мышления и самоконтроля при работе с графиками функций.

**Тип урока:** обобщение и закрепления знаний.

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Оборудование:** компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки.

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Орг. Момент. |  | Сообщение темы и цели урока. Запись темы на доске. | Учащиеся записывают число и тему урока. | 2 мин |
| 2. | Актуализация знаний полученных на предыдущих уроках | Линейная функция и ее график. П1(1) | Демонстрация на доске. | Учащиеся по одному выполняют задания | 5мин |
| Раздаточный материал | Некоторые учащиеся работают на карточках во время опроса |
| 3. | Закрепление знаний полученных на предыдущих уроках | Выбор графика, соответствующего данной линейной функции. П2(2) | Демонстрация на доске | Учащиеся отвечают на вопросы учителя по слайдам | 8 минмин |
| Графики линейных функций (N 133955)(3) | Инструктаж по игре  | Три пары учеников соревнуются в игре |
|  | Контроль за решениемболее сложных задач по учебнику. | Учащиеся выходят к доске по очереди, обсуждение хода решения с классом | 18 мин |
| 4. | Контрольное тестирование | Закрепление навыков по теме "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191158) (4) | Инструктаж по тесту | Учащиеся садятся за компьютеры и выполняют тестовые задания. | 10 мин |
| 5. | Итоги урока и запись домашнего задания. |  | Подведение итогов: задать вопросы по уроку, обратить внимание на задания вызывающие затруднения;Запись домашнего задания и инструктаж по его выполнению. | Учащиеся отвечают на итоговые вопросы;Записывают домашнее задание. | 2 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

**Линейная функция и ее график.**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** | Линейная функция и ее график. П1 | ОМСП-тип | Демонстрация и задания по данной теме | [**http://www.fcior.edu.ru/card/13979/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-p1.html**](http://www.fcior.edu.ru/card/13979/lineynaya-funkciya-i-ee-grafik-p1.html) |
| **2.** | Выбор графика, соответствующего данной линейной функции. П2 | ОМС П-тип | Тестовое мини задание | [**http://www.fcior.edu.ru/card/13930/vybor-grafika-sootvetstvuyushego-dannoy-lineynoy-funkcii-p2.html**](http://www.fcior.edu.ru/card/13930/vybor-grafika-sootvetstvuyushego-dannoy-lineynoy-funkcii-p2.html) |
| **3.** | Графики линейных функций (N 133955)  |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Интерактивное задание |

 |
|  |
|  |

 | Видеофрагмент- игра | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/326c7e0c-cfae-4b02-a520-b0c4d7e05b2b/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&> |
| **4.** | Закрепление навыков по теме "Взаимное расположение графиков линейных функций" (N 191158) | Интерактивное задание | Контрольный тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0a4ba6dd-2e7a-4737-9263-2b605ebc1ad6/?from=8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66&> |