«**Достижение устойчивых изменений в работе МБОУ «СОШ №74»**  **по применению новых современных информационных**
**и коммуникационных технологий с целью обеспечения школьников и педагогов цифровыми**  **образовательными ресурсами».**

Живя в мире высоких информационных технологий, само общество вовлекает всех в процесс информатизации. Потребность человека занять своё место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества, где количество информации в течение 5 лет удваивается. Необходим качественно усовершенствованный и активный переход на новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в школе открытого образовательного информационного пространства.
Проект информатизации – это комплекс мер, направленных на обеспечение использования оперативных знаний во всех видах деятельности в нашей школе. Перспективные цели программы, формируются на срок реализации общешкольной программы развития , в которой информатизация является основным направлением образовательной деятельности.
Программа информатизации определяет содержание и задачи работы школы, является составной частью плана её учебно-воспитательной работы. Программа отражает многообразие форм, методов и содержания работы, с помощью которых реализуется миссия программы и решаются стоящие перед школой задачи.
Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребёнка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.
Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

* использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
* использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
* рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
* использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
* использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
* организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
* использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга.

При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений учащегося, учителя и образовательной среды.

     Информационные технологии в общеобразовательной школе используются для решения самых разных задач:

1.Изучение компьютерных технологий в рамках предмета информатики и информационных технологий.

2.Использование компьютера в качестве средства обучения различным предметам.

3.Доступ к хранящейся в Internet информации и её использование в подготовке уроков, как учителям, так и учащимся.

Компьютер – это только инструмент для работы с информацией, поэтому, говоря об информатизации образования, прежде всего надо говорить о создании в школе информационной образовательной среды.

Для эффективного использования возможностей информационной образовательной среды педагог должен:

* владеть основами работы на компьютере и уметь его использовать;
* владеть основами работы в Internet.

Нынешнее развитие информационных технологий и электроники позволяет использовать в процессе обучение не только печатные издания – книги, журналы, но и мультимедиа ресурсы: аудио- и видеокассеты, электронные учебники и энциклопедии, записанные на CD-дисках или хранящиеся на образовательных серверах в Internet.

Состояние информатизации школы.

Анализируя сегодняшнюю ситуацию в школе, можно сделать следующие выводы по состоянию информатизации школы по реализации Программы развития :

1. В МБОУ «СОШ №74» много рабочих компьютеров. Из них:

* стационарные компьютеры для преподавания информатики в 2-х кабинетах;
* ноутбуки , используемые в работе преподавателей начальной школы и администрации нащей школы
* остальные стационарные компьютеры предназначены для проведения уроков другими педагогами
* есть компьютеры в библиотеке, помогая в работе школьного библиотекаря;
* обеспечен компьютерами и административный персонал школы.

2. Для проведения уроков на современном уровне используются мультимедийные проекторы .

3. На сегодняшний день смонтировано интерактивные доски с системой "mimio", они предназначены для ведения уроков в начальной школе, на уроках биологии и информатики.
4. За последние годы школой было приобретено компьютера, 3 интерактивные доски, 2 интерактивных устройства, 4 ноутбука, колонки к компьютерам.

5. Развита информационно-управленческая система (ведение школьной базы данных, делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз данных, компьютерная поддержка расписания.

6. Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет! Таким образом, мы организуем досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах).

На данный момент количество компьютеризованных рабочих мест в школе является недостаточным для полноценной деятельности учеников, педагогов и администрации школы.
При этом уровень ИКТ компетентности учителей-предметников можно оценить как удовлетворительный. Есть выход в сеть Internet для свободного доступа, локальная сеть (в создание локальной сети всей школы). Создан и активно поддерживается в рабочем состоянии, предоставляя полезную и актуальную информацию, школьный сайт.

В рамках реализации программы информатизации работники школы повышают квалификацию в области использования ИКТ в профессиональной деятельности. Наблюдается повышение уровня информационной компетенции у 80% педагогического коллектива.

Наблюдается рост занятости обучающихся во второй половине дня и совершенствование навыков работы детей на компьютерной технике (в 5-11 классах).

Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс, используя современные разработки в области программирования.