**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| Предмет | география | | Класс | | 6 класс |
| **Тема урока** | Озера | | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | | | |
| Предметные  Актуализировать знания, сформировать знания об озерах, раскрыть виды озер, уметь находить их на картах. | | Метапредметные  Развивать способности к формулированию выводов о прочитанном и увиденном, уметь выделять главные и второстепенные особенности, находить общие и различные черты географических объектов. | | Личностные  Расширить кругозор учащихся, способствовать формированию собственной позиции, умению ее высказывать и отстаивать, продолжить формирование умения работать с картами, воспитывать бережное отношение к исчерпаемому ресурсу. | |
|  | |  | |  | |
| Решаемые учебные проблемы | | | Формирование основных понятий, классификация озер по группам, значение их в природе. | | |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | | | Озеро, озерная котловина, тектоническое, ледниковое, запрудное, вулканическое, старица, искусственное, сточное, бессточное, соленое, пресное. | | |
| Вид используемого на уроке оборудования и средств ИКТ | | | Настенная физическая карта мира, атлас 6 класса, раздаточный материал, контурные карты, проектор, экран, презентация «Разнообразие озер нашей планеты». | | |
| Образовательные интернет-ресурсы | | | <http://worldgeo.ru/> <http://7wonders.worldstreasure.com> <http://rgo.ru/> ru.wikipedia.org/ geoglobus.ru | | |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА** | | | | | |
| **1. ЭТАП 1 Актуализация знаний**  *Основные задачи учителя.* Актуализация имеющихся знаний, способов действия в новых условиях; формирование умения задавать вопросы; развитие произвольного внимания и памяти, познавательных интересов и инициативы учащихся; формирование коммуникативных умений, культуры общения, сотрудничества. | | | | | |
| **Деятельность учителя**  Предоставление материала стихотворений Заболоцкого, Гете, Никитина, Тютчева и др.  Комментирует учебные действия, направляет высказывания. Фиксирует правильные ответы. | | | **Деятельность обучающихся**  Знакомятся с раздаточным материалом  Находят характерные особенности озер. | | |
| 2. ЭТАП Изучение нового материала | | | | | |
| **Деятельность учителя**  -Предоставляет материал на слайдах, акцентирует внимание обучающихся на понятие «что такое озеро?», как можно их систематизировать.  -Предоставляет материал на слайдах «Виды озерных котловин», задает вопросы о причинах образования.  -Комментирует учебные действия, направляет, помогает в заполнении.  -Акцентирует внимание на определенных озерах, подводит к понятию «сточное» и «бессточное» озеро, соленое и пресное, искусственное. | | | **Деятельность обучающихся**  -Просматривают слайды, ведут дискуссию, устанавливают понятие «озеро», составляют схему «Разнообразие озер»  -Высказывают мнения, подтверждая текстом учебника и увиденным.  -Обобщают, заполняют таблицу «Происхождение котловин».  -Работают с атласом, находят озера на картах мира и России, называют их, обращают внимание на обозначения. | | |
| **3. Закрепление нового материала** | | | | | |
| **Деятельность учителя**  **-**Дает задание по контурной карте  -Инструктирует работу с контурными картами. | | | **Деятельность обучающихся**  -Работают картами | | |
| **4. ЭТАП Рефлексия** | | | | | |
| **Деятельность учителя**  -Составить синквейн 1 ряд со словом « пруд»  2 ряд со словом «котловина»  3 ряд со словом «озеро» | | | **Деятельность обучающихся**  -Составляют синквейн.  Пример№1 пруд  Маленький, красивый  Удивляет, охлаждает, радует  Пруд – место отдуха горожан.  Пример №2 озеро  Тектоническое, вулканическое  Образовалось, уменьшилось, появилось  Озеро - природный водоем.  Пример №3 котловина  Глубокая, узкая  Заполнилась, расширилась, обросла  Котловина образовалась в разломе. | | |
| **5 ЭТАП Домашнее задание**  П.42, составить кроссворд, уметь показывать на карте мира и России озера. | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |

Раздаточный материал

Озеро. М.Никитин

Тишина. Не шелохнутся дали.

Гладь озёрная спокойна и чиста.

Зеркала всё точно отражали:

Лес вокруг и в небе облака.

Чуть вздохну ту тишину без края,

Кажется я здесь и там вдали.

И подскажет чайка, пролетая:

"Озеро - глаза твоей Земли".

Заболоцкий.

И озеро в тихом вечернем огне

Лежит в глубине, неподвижно сияя,

И сосны, как свечи, стоят в вышине,

Смыкаясь рядами от края до края.

Бездонная чаша прозрачной воды

Сияла и мыслила мыслью отдельной,

Так око больного в тоске беспредельной

При первом сиянье вечерней звезды,

Уже не сочувствуя телу больному,

Горит, устремленное к небу ночному.

И толпы животных и диких зверей,

Просунув сквозь елки рогатые лица,

К источнику правды, к купели своей

Склонились воды животворной напиться.

Гете.

Пьет туман рассветный

Островерхие дали.

Зыбью огнецветной

Волны вдруг засверкали.

Ветер налетевший

Будит зеркало вод,

И, почти созревший,

К влаге клонится плод.

Перевод - В. В. Левика

Тютчев

Тихо в озере струится

Отблеск кровель золотых,

Много в озеро глядится

Достославностей былых.

Жизнь играет, солнце греет,

Но под нею и под ним

Здесь былое чудно веет

Обаянием своим.

Солнце светит золотое,

Блещут озера струи...

Здесь великое былое

Словно дышит в забытьи;

Дремлет сладко, беззаботно,

Не смущая дивных снов

И тревогой мимолетной

Лебединых голосов...

1866

Облака купались в озере,

Обмывая гроз кураж.

И виднелось небо просинью,

Будто летних грез мираж.

Обрывались круто скалами,

Над водою виражи.

И скудны деревья в слаломе,

Зависали у межи.

Ветер мчался над просторами,

Ароматы разнося.

Над шаманскими узорами,

Трав степных и дым жилья.

В серебристой дымке озеро,

Бороздили корабли.

И плескались волны с проседью,

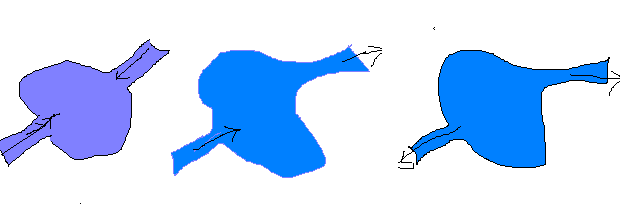
Охлаждая ног ступни.

Ключевой воды напиться там,

Ледниковой, между скал.

Чтобы заново родиться нам.

Имя озеру - Байкал.



Эти озёра нашей страны называют морями. Возраст этих озёр – десятки тысяч лет. Одно из них – самое большое на Земле, другое – самое глубокое.

Берега одного лежат ниже уровня моря, другое окружено горными хребтами, поднимающимися над водной поверхностью. Хотя первое из них солёное, а второе пресное. В их водах обитают тюлени. Каждое из озёр отличается своеобразной флорой и фауной. Одно сточное, а другое бессточное.

1**.Озеро с гигантскими пузырями**. На острове Ява есть интересное горячее озеро. Пары и газы, которые поднимаются с его поверхности, выдувают пузыри диаметром до 3 метров. Поднимаясь вверх, пузыри с шумом лопаются. 

2.**Горящее озеро.**

Рыбаки, ведущие промысел на озере Ильмень, обратили внимание на любопытное явление. В некоторых местах вода «закипает», и на озёрной глади появляются загадочные фонтанчики. Бросишь в такой фонтанчик спичку – она вспыхнет и горит ярки пламенем без копоти и запаха.

В чём причина «горючести» озера? Виноваты бактерии, которые разлагают на дне остатки органических веществ, а продукты их жизнедеятельности – естественные газы – вырываются наружу. Эти газы и образуют горящие фонтанчики на Ильмень - озере. 

3.**Мертвое озеро**

Самое соленое озеро в мире находится на Аравийском полуострове. Его называют Мертвым, каждый литр воды содержит 275 г солей. Послушайте, что рассказывает об этом озере человек, побывавший на его берегах: “Мы стояли на пустынном берегу, унылый вид которого навевал грусть: мертвый край – ни травы, ни птиц. На другой стороне озера из зеленой воды круто поднимались красноватые горы. Голые изрезанные морщинами склоны. Казалось, какая-то сила сорвала с них естественный покров и обнажилась мускулатура земли. Мы решили искупаться, но нас отговорили. Было холодно. Мы лишь умылись густой, как крутой рассол, водой. Через несколько минут лицо и руки покрылись белым налетом соли, а на губах остался нестерпимо горький вкус, от которого долго нельзя было отделаться. Иногда из Иордании в Мертвое озеро заплывает рыба. Она гибнет уже через минуту. Одну такую рыбешку, выброшенную на берег, мы нашли. Она была твердая, как палка, в крепком солевом панцире”. 

4.**Озеро смерти.**

Самым «мертвым» является не Мертвое море, а «озеро смерти» в Сицилии. На его берегах отсутствует растительность, а всякое живое существо в воде озера настигает мгновенная смерть. Со дна озера бьют два источника сильно концентрированной кислоты. Она – то и отравляет воду. 

**Голубое озеро в Архызе**

Это озеро второе по глубине в мире., вода в нем прозрачная и не меняет температуру в течение года (9 градусов по Цельсию) Озеро не замерзает. Ни одна река не впадает в озеро, а вытекает за сутки 70 миллионов литров воды.



**Долина семи озер в Абхазии**

Дорога к этим озерам проходит через знаменитый Рицинский национальный реликтовый парк по альпийским лугам, мимо ущелий и рек, родников и водопадов.



**Озеро Морской глаз Марий Эл**

Невероятно красивое озеро карстового происхождения изумрудно-зеленого цвета.





