**Урок 12 «ПОВЕСТЬ О ПЕТРЕ И ФЕВРОНИИ МУРОМСКИХ»**

**Цели:** познакомить с повестью о Петре и Февронии Муромских; показать, как раскрываются в древнерусской литературе темы любви, верности слову и долгу, святости поступков и желаний.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

- По каким нравственным законам должен жить человек? *(Из «Поучения...»)*Чтение и **обсуждение** «Поучений», составленных учащимися.

**III. Изучение новой темы.**

**1. Аналитическая** беседапо «Повести о Петре и Февронии Муромских».

- Какой закон нарушил Петр?

* Каково наказание? *(Нарушил данное слово, и болезнь возобновилась. «Если же нам придется крест целовать, то, проверив сердце свое, (клятву давать) целуйте только на том, что можете выполнить, а целовав, соблюдайте свое слово, ибо, нарушив клятву, погубите душу». Из «Поучения...» с. 53, 3-й абз. снизу.)*
* Что потребовали от Петра бояре? *(с. 52. «Более же всего чтите гостя... простолюдин ли, или знатный, или посол... (Из «Поучения...») с. 53, 1-й абз. снизу. Не родом человек славен, а своими делами.)*

**Задание**: «Гордости не **имейте** в сердце и в уме: смертны все, сегодня живы, а завтра в гробу...» *Из «Поучения...».*

*-* Что же случилось с боярами, когда Петр отрекся от престола
(княжения)?

- Что можно сказать **о** характерах главных героев, об их чувствах, судьбе? *(В
названии «Повести о житии новых муромских святых чудотворцев...» Петр называется
благонравным, и преподобным, и достойнейшим похвалы. Петр, узнав о Змии, сразу
вызвался помочь брату Павлу. Женился он на Февронии ради мудрости ее». Он «дал ей
твердое слово» и выполнил его. А потом любовь к ней заполнила всю его душу и, чтобы не
потерять ее, отказался от княжения.*

*Феврония мудра, умна, бескорыстна. На предложение бояр взять богатства и оставить Петра ответила: «Ничего не прошу себе, только супруга моего, князя Петра». В названии повести Феврония наделяется теми оке эпитетами, что и Петр: «благонравная», « преподобная», «достойнейшая похвалы». Петр и Феврония любили детей («чадолюбивые отец и мать»), «всех равно любили, только не любили гордости и грабежа. Принимали странников, насыщали голодных, одевали нищих, избавляли несчастных от напастей». Разве не заслужили они всеобщего поклонения? Бог наделил их святостью, а в народе они слыли «новыми муромскими чудотворцами». И покоятся эти чудотворцы в церкви Рождества Пресвятой Богородицы «внутри града» «на просвещение и во спасение граду тому».)*

Вывод. Жизнь Петра и Февронии чистая и светлая, без лести и хитрости, без лукавства и обмана; христианские заветы исполнялись ими; любя друг друга, любили всех равно; **сказатель** - автор хотел, чтобы герои повести послужили примером в жизни, «в отношении к людям, и тогда они удостоятся божеской милости, благости».

2.Словарная работа.

*Чадолюбивые* (устар.) - любящие своих детей.

*Искони* (высок.) - издавна, **с** незапамятных времен.

*Поведать* (устар.) — сообщить.

*Пронырливый -* ловкий, проникающий всюду **путем хитрости,** ловкости, происков.

*Дивиться* (прост.) - приходить в удивление.

*Наветы* **(устар.) — клеветы,** ложное обвинение.

*Блаженный* - 1) в высшей степени счастливый; 2) глуповатый (юродивый).

**IV. Подведение итогов урока.**

- Какой теме посвящена «Повесть...» и какими чувствами пронизан каждый поступок главных героев?

**Домашнее задание:** приготовиться к выразительному чтению «Повести...» **по** ролям.