**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательно-речевому развитию детей**

**«Звёздочка»**

**Для второй младшей группы**

**Подготовила: Сидорова Наталья Владимировна,**

**воспитатель МДОУ №107.**

**Цель**: дать детям первоначальные представления о звездах.

**Воспитательные задачи**:

- воспитывать у детей интерес к окружающему миру;

- воспитывать умение слушать взрослых и друг друга.

**Образовательные задачи**:

- закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Юрий Алексеевич Гагарин;

- дать детям первоначальные представления о звездах;

- закрепить знания о том, что Солнце – звезда;

- активизировать словарь.

**Развивающие задачи**:

- развивать у детей речь, мышление, воображение.

**Предварительная работа**:

\* беседа о космосе и о людях, летающих в космос;

 \* рассматривание книг о космосе;

 \* изготовление поделок, рисунков о космосе;

\*игровая ситуация «Курс на Землю».

**Словарная работа**: звезды, созвездия, ракета, космонавт.

**Литература:** 1. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах»

 2. Дорожкин .Ю.Г. «Малышам о звездах и планетах». Серия «Школа семи гномов».

***Ход образовательной деятельности***

1. Беседа с детьми.

-12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

- А кто же такие космонавты?

- Что вы о них знаете?

1 ребенок. Чтобы космонавтом стать,

 Чтобы в небо взлететь,

 Надо многое знать,

 Надо многое уметь.

Воспитатель дает понятие «космос», «космонавты».

-А на чем же космонавты летают в космос?

- Ученые, ребята, сконструировали первый искусственный спутник. Сначала на нем полетели собачки: Белка и Стрелка (показать фото). Они провели там почти сутки (день и ночь).Кроме собак на борту были еще мыши и крысы и все благополучно вернулись на Землю.

-А в 1961 году 12 апреля в космос полетел первый человек - космонавт – Ю.А. Гагарин. (Фото)

 Динамическая пауза.

Дети встают со стульчиков и выполняют движения за воспитателем.

-Чтобы космонавтом, дети, стать

 Нужно с самых малых лет

 Приучать себя к порядку.

Застилать свою постель,

 Выполнять физкультзарядку:

 Встали прямо, ноги шире,

 Руки вверх, держись прямей.

 От таких вот упражнений

 Станешь крепче и сильней.

2 Основная часть.

Раздается стук в дверь. Входит Звездочка.

Воспитатель: Кто это к нам, ребята, пришел?

Звездочка: По Вселенной я летела

 В гости к вам я захотела.

 В детский садик приземлилась

 Рядом с вами очутилась

 Не страшны мне холода,

 Я - горячая Звезда.

Воспитатель: А как ты к нам попала?

Звездочка: Я на вас смотрела сверху, и захотелось мне у вас в гостях побывать.

Воспитатель: Проходи, садись Звездочка, а я расскажу ребята о том, что же такое звезды.

- Когда вечером мы смотрим на небо, то видим множество сверкающих огоньков, все они очень разные. Эти огоньки и называются – звезды. С Земли звездочки кажутся нам маленькими, но на самом деле они очень большие, просто находятся от нас очень далеко. (Показать слайды).

-А как вы думаете – звезды только ночью светят?

- Нет, днем они никуда не пропадают, но в ярких солнечных лучах мы их не видим.

Привести пример. Воспитатель показывает глобус и включает и выключает направленную на него настольную лампу.

- Солнце – тоже звезда, только очень большая и яркая, поэтому днем мы звезды не видим.

-Правильно я говорю, Звездочка?

Звездочка: Правильно. Все звезды, ребята, это огромные газовые шары.

Воспитатель: Вот послушай, Звездочка, какие наши дети стихотворения знают о звездах.

2 ребенок. В небе звезды блестят,

 Весело сверкают.

 И с ребятами они

 Поиграть желают.

3 ребенок. Ну-ка, звездочки, светлей

 В небе засияйте,

 Звездную карусель

 В небе начинайте.

Воспитатель: А с какого созвездия ты Звездочка?

Звездочка: Я с созвездия Большая Медведица.

Воспитатель рассказывает о том, что такое созвездия и показывает слайды.

Звездочка: Хорошо у вас, ребята, интересно, но мне пора домой. Но как же я доберусь обратно?

Воспитатель: Давайте поможем Звездочке построить ракету. (Воспитатель с детьми собирают плоскостную ракету из геометрических фигур и провожают Звездочку).

Воспитатель: Вот и улетела наша Звездочка домой. А давайте на память о ней сделаем аппликацию созвездия Большая медведица.

III Заключительная часть.

Выполнение аппликации. Итоги образовательной деятельности. Повторение новых слов.