**Проверочная работа № 1**

**Тема** «Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные работы».

**Цель работы:** Ознакомление

**1.**с применением инструментов и приспособлений; **2.**с приемами выполнения ручных работ и процессом образования ручных стежков.

**Инструменты и материалы:**

**1.** Набор ручных инструментов. **2.** Куски ткани для проверки инструментов в действии. **3.** Набор образцов ручных стежков.

**Задание:**

**1.** Определить правильное применение игл, ножниц, сантиметровой ленты, портновских мелков, манекенов. **2.** По образцам определить наименование стежков: сметочных, стачных, потайных – подшивочных, обметочных, петельных и закрепок. **3.** На отдельных кусках ткани выполнить каждый стежок по 3 – 4 строчки.

**Вопросы для выполнения проверочной работы**

**1.** Виды ручных игл, их параметры и назначение. **2.** Виды наперстков, их параметры и применение. **3.** Виды инструментов ( сантиметровая лента, ножницы, мелки, линейка, лекала, булавки, манекен, резец), применяемых при выполнении ручных работ, их по назначению. **4.** Стежки временного назначения, их параметры и область применения. **5.** Стежки постоянного назначения, их параметры и область применения.

**Методические указания**

При оформлении проверочной работы учащиеся должны найти отражение следующих вопросов:

**1.**Наименование стежка. **2.** Структура стежков (с зарисовкой). **3.** Определение области применения стежков и показатели, характеризующие их структуру.

**4.** Технические условия на выполнение ручных работ.

Результаты изучения учащихся представляют в форме таблицы.

**Виды ручных стежков, их параметры и назначение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование стежка | Рисунок | Образец | Параметры | Применение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Проверочная работа № 2**

**Тема** «Машинные швы и строчки»

**Цель работы:** Ознакомление с различными видами швов и видами машинных строчек.

**Инструменты и материал:**

**1.**Набор образцов швов и строчек. **2**.Измерительный инструмент – линейка.

**Задание:**

**1.** Ознакомиться с техническими условиями на выполнение швов. **2.** По образцам определить наименование швов: стачной, настрочной, растрочной, обтачной, вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, окантовочные швы, шов встык, накладные, двойной, запошивочный. **3.** На отдельных кусках ткани произвести образование каждого шва. **4.** Зарисовать каждый шов, показать размеры, написать название шва. **5**. Рассмотреть применение швов на готовом изделии.

**Вопросы для выполнения проверочной работы:**

**1**.Виды машинных швов. **2.**Область применения швов. **3**.Частота стежков при прокладывании машинных строчек. **4**.Параметры машинных швов. **5**.Оборудование, применяемое при выполнении швов.

**Методические указания**

При оформлении проверочной работы в табличной форме учащиеся должны отразить следующие вопросы:

**1.** Названия швов, область их применения, оборудование, на котором выполнен шов, тип стежка и строчки, расстояние между строчками, количество стежков на 10мм, ширина шва, особенности внешнего вида. **2.** Большое внимание должно быть уделено правильной зарисовке швов, чтобы на рисунках отчетливо были видны места соединения деталей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование шва | Рисунок | Образец | Параметры | Применение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Результаты изучения учащийся представляет в форме таблицы.

**3.** Зарисовать модель изделия по образцу. Ознакомиться с видами швов, применяемых при их изготовлении. На рисунке модели обозначить цифрами последовательность обработки узлов изделия.

**4.** Результаты ознакомления учащийся представляет в виде рисунка модели и швов, применяемых при ее изготовлении.

**Проверочная работа № 3**

**Тема** «Обработка деталей швейных изделий».

**Цель работы:** Ознакомление с последовательностью обработки отдельных деталей швейных изделий и составление инструкционных карт.

**Инструменты и материалы:**

**1**. Набор образцов боковых карманов, петель, кокеток. **2.** Измерительный инструмент – линейка.

**Задание:**

**1.**По образцам изучить обработку боковых карманов; виды петель и их обработку; кокетки и соединение их с основными деталями; различные виды застежек. **2.**Установить технологическую последовательность заданного узла. **3**.Определить вид работ. **4.**Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

**Методические указания**

Проверочную работу выполнить в табличной форме.

В работе должны найти отражение следующие вопросы:

**1.** Содержание операции. **2.** Вид работ. **3.** Вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений. **4.** Технические условия на выполнение работ. **5.** Рисунок по обработке. **6.** Вывод.

**Проверочная работа № 4**

**Тема** «Технология изделий одежды. Обработка воротников и соединение с горловиной.

**Цель работы:** Ознакомление с последовательностью обработки воротников и соединением их с горловиной изделий.

**Инструменты и образцы:**

**1.**Набор образцов воротников. Образцы поузловой обработки изделий.

**Задание:**

**1.**По образцам изучить обработку нижних воротников, соединение верхних воротников с нижними и соединение нижних воротников с горловиной. **2.** Выполнить инструкционно – технологическую карту на заданный узел.

**Поставить правильную технологическую последовательность обработки отложного воротника блузки.**

Детали кроя:

**1.**Верхний воротник – 1 деталь. **2.** Нижний воротник – 1 деталь из 2 частей. **3.** Прокладка верхнего воротника – 1 деталь.

… Соединить верхний воротник с прокладкой.

… Соединить верхний воротник с нижним.

… Вывертывают воротник на лицевую сторону.

... Соединить части нижнего воротника.

… Подрезка припусков воротника вдоль линии втачивания.

**Проверочная работа № 5**

**Цель работы:** ознакомление с последовательностью обработки рукавов и составление инструкционных карт.

**Инструменты и образцы:**

**1.** Набор образцов и рукавов. **2.** Измерительный инструмент – линейка.

**Задание:**

**1.**По образцам изучить обработку рукавов. **2.**Установить технологическую последовательность заданного узла. **3.**Определить вид работ. **4.**Определить вид применяемого оборудования, инструментов и приспособлений.

**Методические указания**

Работу оформить в виде таблицы, указав;

**1.**Содержание работ. **2.** Виды работ. **3.** Применяемое оборудование, инструменты и приспособления. **4.** Технические условия на выполнение операции. **5.** Рисунок по обработке. **6**. Вывод.