Музыкально-дидактические игры.

Ценность муз. дидактических игр в том, что они не только доступны детскому пониманию, но и вызывают у ребёнка интерес, желание участвовать, при этом развиваются необходимые навыки муз. деятельности: звуковысотное восприятие, чувство ритма, гармонический слух, чувство лада ,темпа. Совершенствуется память и музыкальный вкус.

Предлагаемые муз. дидактические игры организуют внимание, вызывают повышенный интерес к музыке и творчеству усиливают образное мышление, тренируют память, развивают чувство ритма, музыкальный слух и общую моторику ребёнка. Материал осваивается детьми постепенно,. в основном во время музыкальных занятий. Сначала педагог рассказывает детям правила игры, ставит перед ними определённую дидактическую задачу .Вначале он является инициатором проведения игры в группе, на занятии, на прогулке, а потом дети могут самостоятельно играть, выбрав ведущего среди товарищей, тем самым развивая коммуникативные навыки в игре. Применяется во всех возрастных группах.

Игра для малышей.

«Весёлый кубик.»

Игра для детей второй младшей группы Цель: Учиться подрожать звучанию голосов животных, используя возможности

силы и тембра своего голоса.

В начале игры под весёлую мелодию дети передают кубик друг другу. Ребёнок, у которого оказался кубик показывает голосом как поют животные (птицы).

Кубик «Угадай-ка».

Цель: Учиться подражать звучанию различных предметов голосом.

Вариант, аналогичный игре во второй младшей группе, но с другими картинками( с изображением предметов: часы, молоток, капельки, паровоз, и т.д.) где дети изображают голосом как звучит тот или иной предмет (молоток - «тук- тук-тук»,часы - «тик-так»).

«Музыкальный кубик»

Игра для средней группы.

Цель: Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах.  
Воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательное отношение

друг к другу.

Ребёнок, который бросал кубик, называет изображённый на верхней грани инструмент, берёт его со стола и играет знакомую несложную мелодию.

«Кубик — оркестр»

Игра для детей старшей группы

Цель: Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки.

Развивать слуховое внимание, навыки элементарного музицирования в

оркестре.

Развивать чувства ритма.

Каждый ребёнок по очереди, с помощью кубика , берёт выпавший инструмент , затем все вместе играют в «оркестр». По желанию игру можно повторить несколько раз, чтобы дети поиграли на разных инструментах и получили удовольствие от совместного музицирования

«Ритмический кубик»

Игра для детей средней и старшей групп  
Цель : Развивать слуховое внимание, ритмичность.

Закреплять слуховые представления о равномерной пульсации  
звуков. Использовать «звучащие» жесты-хлопки, щелчки, притопы и т. д.  
Вызывать положительные эмоции от игры.

Предлагается всем играющим сосчитать ,сколько предметов изображено на верхней грани кубика. Затем дети столько же раз хлопают в ладоши, топают и т.д

«Кубик — календарик.»

Игра для детей старшей группы  
Цель: Формировать и развивать певческий голос.

Учить сочетать текст с движениями и музыкой.  
Совершенствовать чувство темпа и ритма.

Расширять представления об окружающей природе и явлениях, происходящих

в ней.

Дети передают кубик по кругу произнося текст:

Календарик мы листаем, кубик другу отправляем.

К кому кубик попадает, тот стишок нам всем читает!

Ребёнок с кубиком читает стишок или исполняет вокальную импровизацию, соответствующую времени года.

Рекомендации:

Целесообразно разбить детей на подгруппы.

Сопровождать «звучащие» жесты нужно счётом вслух.

Пособие должно выглядеть ярко, эстетично и тем самым вызывать у детей желание играть с ним.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33

Дидактический материал по работе с детьми младшего, среднего, и старшего возраста

«Занимательные кубики»

Подготовил:

музыкальный руководитель

I квалификационной категории

Леушина Г.В.

2013г.