Конспект урока английского языка проведенного в 5 классе МБОУ «Большесундырская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского района ЧР учителем английского языка Ванюшкиной Людмилы Валерьевны

**Тема урока:** **Мой дом, моя комната (Home, sweet home)**

**Цель урока:**

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой,языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**Задачи:**

1.Повторить  и закрепить  ранее изученный  лексический  и  грамматический  материал,

совершенствовать навыки чтения, перевода, аудирования, говорения.

2.Развивать  логическое  мышление и  память.

3. Воспитывать культуру общения классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения

**Тип урока:** Урок комплексного применения ЗУН учащихся

**Методы и формы обучения**: коммуникативный метод с использованием элементов групповой работы и самоконтроля.

**Средства обучения**: ТСО (презентация элементов урока на компьютере), магнитофон.

**План урока:**

1. **Начало урока.**

**Организационный момент***:* ***Приветствие, объявление темы, формулировка целей и задач урока.- 5 мин***

**II*.*****Основная часть *.***

**1***.***Речевая зарядка и фонозарядка.**

***Повторение изученного лексического материала.-5 -7 мин***

**2.** **Проверка домашнего задания.** – ***5 -7 мин***

**3. Повторение грамматического материала. -5 мин**

**Закрепление языкового материала по теме. *-10 мин***

**III. Подведение итогов урока, анализ результатов с детьми. Домашнее задание.**

**Ход урока:**

**I.Начало урока.**

**Организационный момент***:* ***Приветствие, объявление темы, формулировка целей и задач урока.***

Good morning. Glad to see you. How are you? Sit down, please. Let’s begin our lesson.

Today we shall speak about our home, sweet home. First we shall revise some words, then we’ll remember the prepositions of space and the construction there is (are). And the last task will be to learn to describe your room, our home.

**II*.*****Основная часть *.***

**1***.***Речевая зарядка и фонозарядка.**

***Повторение изученного лексического материала.- 5 мин (слайд 2)***

**2.** **Проверка домашнего задания.** – ***5 -7 мин (слайд 3,4)***

***Учащиеся выходят к доске и выписывают правильные слова.***

**3. Повторение грамматического материала. -10 мин**

***3.1. Повторение предлогов по слайду (5) и по таблице на доске.***

***3.2. Повторение конструкции There is (are) (слайд 6,7, 8 )***

***3.3.* Закрепление языкового материала по теме. *-10 мин***

***Составление описания комнаты по образцу выполненных упражнений (в группах, слайд 9-12, проверяется умение задавать вопросы, отвечать, правильно составлять предложения).***

**III. Подведение итогов урока, анализ результатов с детьми. Домашнее задание.**