## Муниципальное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа с. Новополеводино» Балаковского района Саратовской области

**Внеклассное мероприятие для учащихся начальной школы**

 **Подготовила учитель: Шестакова Ирина Ивановна**

**2010г**

**Цель:** Расширение экологического кругозора учащихся начальной школы

**Задачи:**

* Развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность путем вовлечения детей в соревновательную игру;
* Содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе;
* Углубить сведения о правилах поведения в лесу;
* Воспитание умения контактировать друг с другом, сопереживать и радоваться успехам других.

**Оборудование, оформление и реквизит:**

* Картины с изображением зверей и птиц;
* Демонстрационные картинки «Звери», «Птицы», «Лекарственные травы», «Деревья»;
* Индивидуальные сигнальные карточки с цифрами для каждого участника;
* Видео-ролики записи шума леса и голосов птиц;
* Звездочки;
* Диплом победителя;
* Надпись «Звездный час»

**ТСО:**

* Компьютер;
* Видео-ролики с записью шума леса, голосов лесных птиц.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**I . Организационная часть:**

- Ребята, представьте, что мы с вами на лесной опушке. **(Просмотр видео с записью шума леса №0590).**  Тихо кругом. Но стоит оглядеться вокруг, то повсюду кипит жизнь. **(Прослушивание голосов птиц и на фоне записи ведущий говорит следующие слова №0595).**  Вот какая-то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах.Рыжим огоньком мелькнула белка на стволе сосны. Так много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть и наблюдать – и лес откроет свои тайны. Я предлагаю вам игру. Она поможет узнать много нового о загадочной жизни обитателей леса, поможет полюбить свой край, родную природу и стать ее другом. Но играть у нас будут те ребята, которые первыми отгадают сейчас загадки.

1. Сер, да не волк. 2. Волосата, зелена,

Длинноух, да не заяц. В листьях прячется она,

С копытами, да не лошадь. (Осел.) Хоть и много ножек,

 Бегать все равно не может. (Гусеница.)

3. Водяные мастера 4. И петь не поет,

Строят дом без топора, И летать не летает.

Дом из хвороста и тины, За что же тогда

А еще строят плотину. (Бобры.) Его птицей считают? (Страус.)

5. Шевелились у цветка 6. Хозяин лесной

Все четыре лепестка. Просыпается весной,

Я сорвать его хотел, А зимой под вьюжный вой

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка.) Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

7. Он ходит, голову задрав, 8. Всю ночь летает,

Не потому, что важный граф. Мышей добывает.

Не потому, что гордый нрав, А станет светло,

А потому что он … (Жираф.) Спать летит в дупло. (Филин.)

**II. Основная часть:**

- Перед вами будут показаны рисунки животных. Я вам сообщаю сведения о том или ином животном. Вы внимательно слушаете о каком из них идет речь и поднимаете сигнальную карточку, соответствующую данному зверю. За правильный ответ получаете звездочку. До финала игры никто не выбывает. Два участника, набравшие наибольшее количество звездочек, выходят в финал.

**1-й тур «Знаете ли вы зверей?»**

- Посмотрите на экран – **медведь, волк, лиса, заяц, белка, тигр и еж**.

1. Этот зверь охотится ночью. Питается червями, жуками, мышами, гадюками, яд, которых на него не действует. Обоняние развито хорошо, но видит он неважно. **(Еж.)**

2. Этот зверь питается мышами, лягушками, ящерицами, разоряет гнездо тех птиц, которые строят их на земле. Жилище строит редко, чаще пользуется чужими. Зимой в поисках пищи пробегает очень большие расстояния. Сильный, неутомимый и очень умный зверь. **(Волк.)**

3. Очень резвый зверь. Ест абсолютно все: червей, жуков, личинок, ящериц, грызунов. Жилище строит и не одно. Зимой вход закрывает и даже во время его отсутствия в нем сохраняется тепло. Детенышей бывает от 3 до 10. **(Белка.)**

4. Детенышей у этого зверя бывает не больше двух. Вход в свое жилище делает с южной стороны. Питается жуками, личинками, корнями различных растений. Разоряет муравейники. Очень сильный зверь. **(Медведь.)**

5. Слух у зверя отличный. За много метров слышит. Зайцы часто убегают от него, так как бегают быстрее. Зверь очень умный. **(Лиса.)**

6. У этого зверя нет берлоги, не нужна ему и нора. От врагов спасают ноги. Во время погони может развить скорость до 70 км/ч. Очень осторожный и умный зверь. **(Заяц.)**

**2-й тур «Знаете ли вы птиц?»**

- Посмотрите на экран – **синица, соловей, клест, иволга, малиновка, журавль, лебедь.**

1. Летом она живет в лесу. Питается жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, держится ближе к жилью человека. Ест все – разные зернышки, крошки хлеба, вареные овощи. Особенно любит несоленое сало. **(Синица.)**

2. на всем свете нет певчей птицы, которая бы пела лучше нее. Она начинает петь вечером, а в мае поет всю ночь напролет. Гнездо вьет около земли, в кустарниках, поселяется по опушкам леса, берегам рек, где есть кустарники. Может поселиться в садовых кустарниках и цветниках. **(Соловей.)**

3. Это очень пугливая и осторожная птица. Всю свою жизнь проводит высоко на деревьях. Очень красивая и заметная. Возможно, поэтому прилетает с юга позже всех других птиц, когда на деревьях шумит уже листва, и улетает раньше всех, пока еще листья не опали. Самец поет удивительно красиво, а самка издает звуки, напоминающие визг кошки, поэтому ее называют и флейтой, и лесной кошкой. **(Иволга.)**

4. Этих птиц называют «северными попугайчиками». Такое прозвище они получили за свои кривые клювы – верхняя и нижняя части изогнуты в стороны. Гнезда строят на высоких хвойных деревьях. Птенцов они выводят зимой. Птица-отец очень заботлив. В первое время он кормит и малышей, и мать. **(Клест.)**

5. Эта стройная птичка с длинными стройными ножками, темными большими глазами, маленькой грудкой и задорно приподнятым хвостом. Очень добрая птица. Никогда не пролетит мимо пищащих птенцов. Если ей встретится гнездо с осиротевшими птенцами, выкормит их. Увидит большую взрослую птичку, которая сама не может добыть себе пищу, и о ней станет заботиться. Голос у нее нежный и серебристый. (**Зарянка, малиновка.)**

6. красивые танцы устраивают эти птицы. Соберутся в кружок, один или двое выходят на середину и начинают приплясывать. Сначала только подпрыгивают, а потом и кружатся, и прыгают, и танцуют в присядку. А остальные в такт хлопают крыльями.  **(Журавли.)**

**3-й тур «Кто первый?»**

 Участникам показывают буквы – за 15 секунд они должны составить слово, использую все буквы.

**Р А П И Р Д О**

(Природа.)

**4-й тур. Логическая цепочка «Что здесь лишнее?»**

1. Корень, стебель, цветок, **букет,** лист. **(Букет.)**

2. Солнце, камень, **дуб,** небо, снег. **(Дуб.)**

3. Боярышник, ольха, **пихта,** ясень, клен. **(Пихта.)**

4. Поползень, сойка, дятел, **дрозд,**  королек. **(Дрозд.)**

5. Медведь, бурундук, барсук, белка, еж. **(---.)**

**Подведение итогов. В финал выходят 2-3 участника, у которых больше всех набранных звездочек.**

**Финальная игра «Кто больше?»**

 Дается слово **«листопад».** Из букв этого слова надо составить новые слова – имя существительное, нарицательное, в именительном падеже, единственном числе. (**Лиса, аист, лист, липа, пила, стол, сито, пост, стоп, сало, оса, пол, пот, ода, сад и др.)**

**III. Заключительная часть:**

 Победителю вручается Диплом.