Кришталь Елена Николаевна, учитель высшей квалификационной категории

 МОУ СОШ №52 г. Мурманска

форма: урок комплексного применения знаний

тема «Умножение десятичных дробей»

класс: 5

**приложение № 2**

**ТЕСТ**

**1 вариант**

1. Вычисли: 0,54 ∙ 0,03 =
2. 0,162
3. 0,00162
4. 1,62
5. 0,0162
6. Известно, что 64 ∙ 39 = 2469. Используя этот результат, найди: 0,039 ∙ 6,4 =
7. 2,469
8. 0,02469
9. 0,2469
10. 24,69
11. Найди площадь прямоугольника со сторонами 6,4 см и 1,35 см.
12. 8,64 см2
13. 7,54 см2
14. 15,5 см2
15. 86,4 см2
16. Вычисли: 6,9 ∙ 0,001 ∙ 100 ∙ 9 =
17. 62,1
18. 6,21
19. 0,621
20. 621
21. В коробке было 6,3 кг конфет. Продали 0,4 содержимого коробки. Сколько конфет осталось в коробке?
22. 3,78 кг
23. 5,9 кг
24. 6,7 кг
25. 2,52 кг
26. Не производя вычислений, расположи в порядке возрастания произведения:

 8,9∙7; 0,99∙8,9; 8,9.

1. 8,9; 0,99∙8,9; 8,9∙7
2. 0,99∙8,9; 8,9; 8,9∙7
3. 8,9∙7; 8,9; 0,99∙8,9;
4. Не производя вычислений, решить задачу нельзя.

**2 вариант**

1. Вычисли: 0,064 ∙ 0,4 =
2. 2,56
3. 0,0256
4. 0,256
5. 0,00256
6. Известно, что 57 ∙ 46 = 2622. Используя этот результат, найди: 0,57 ∙ 0,46 =
7. 0,2622
8. 0,02622
9. 26,22
10. 2,622
11. Найди площадь прямоугольника со сторонами 3,8 см и 2,25 см.
12. 85,5 см2
13. 12,1 см2
14. 8,45 см2
15. 8,55 см2
16. Вычисли: 6 ∙ 1000 ∙ 5,4 ∙ 0,01 =
17. 3,24
18. 32,4
19. 324
20. 3240
21. Площадь поля 8,7 га. Тракторист вспахал 0,7 площади поля. Сколько гектаров ему осталось вспахать?
22. 9,4 га
23. 6,09 га
24. 8 га
25. 2,61 га
26. Не производя вычислений, расположи в порядке возрастания произведения:

 5,4; 0,89∙5,4; 5,4∙4.

1. 5,4∙4; 0,89∙5,4; 5,4
2. 5,4∙4; 5,4; 0,89∙5,4
3. 0,89∙5,4; 5,4; 5,4∙4
4. Не производя вычислений, решить задачу нельзя.