Конспект занятия по математике

*«Повторение. Путешествие в сказку».*

(подготовительная к школе группа)

Ход занятия.

1. Организационный момент. - Дети, вы любите путешествовать?

2. - Мы отправимся сегодня в путешествие. А куда, вы узнаете сами. (Дети решают математические задачки, находят нужную цифру, переворачивают её и читают получившееся слово.) 3 8 0 4 8 0

С к а з к а

(Звучит волшебная музыка) - Отправляемся в сказку. Жил-был царь. Была у него дочка Василиса Прекрасная. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унес её в тридевятое царство. Поехал искать её Иван Царевич, да найти не может. - Может вы ему хотите помочь? - А вы сможете? - А что для этого нужно сделать? (Ответы детей: обратиться к Бабе Яге или другим сказочным героям.)

3. (Появляется картинка с изображением избушки на курьих ножках и Бабы Яги.) - Расскажите Бабе Яге, что случилось. - Хорошо, подскажу вам, где царевну искать. Есть у меня волшебное блюдечко, покатаешь по нему яблочко, увидишь карту секретную. Вот она! Сможете её запомнить, найдете свою Царевну. (Дети запоминают карту и выкладывают по памяти фигуры у себя на столах. Затем рассказывают какая фигура и где расположена.) – Два красных прямоугольника расположены в верхнем левом углу. Желтый овал - в левом нижнем углу. Зеленый треугольник – в верхнем правом углу. Три синих квадрата – в правом нижнем углу. Коричневый круг находиться в центре.) - Карту запомнила? Продолжаем путь. Сели на коней и поскакали. (Дети выходят в круг и проговаривают слова с движениями.)

Цок, цок, цок, цок, я лошадка- серый бок! Я копытом стучу, если хочешь, прокачу!

4.- Путь неблизкий. Целую неделю нужно добираться до тридевятого царства. – Сколько это дней? Какой сегодня день недели (был вчера, будет завтра)? Как называется 5-ый день (2-ой) день недели? Какой день недели идет перед четвергом, после пятницы? И т.д.

5. – Скакали, скакали и добрались до непроходимой чащи. Сможем через неё пройти, если расставим елочки по порядку от самой низкой до самой высокой. (Работа за столами в парах).

6. Вот и добрались до замка. Вход в него завален камнями. Если сможем убрать камни, то попадем в замок. – Уберите камень с числом, которое идет после 5. – Теперь камень с числом, предшествующим числу 4. – Уберите камень с числом на 1 больше, чем 6. – Уменьшите число 4 на 2 и уберите этот камень. И т.д.

7. – Входим в замок. В замке темно, чтобы найти комнату, где спрятана Царевна, нужно открыть окна в замке. (Вывешивается картинка с изображением четырех этажного дома с рядом цифр в первом вертикальном столбце: 1, 2, 3, 4, 5. Нужно «открыть» окна второго столбца.) – Окна откроются, если ответите, из каких двух меньших чисел состоит число 6. (По ответам детей в окна вставляются цифры: 5, 4, 3, 2, 1.)

8. –А вот и дверь, за которой спрятана Василиса Прекрасная. Дверь на замке. Сможем её открыть, если найдем ключ. (Под диктовку педагога дети на листе в клетку рисуют узор, похожий на ключ.) – Смотрите, вот и ключ. Этим ключом откроем дверь и освободим Царевну. – Молодцы! Помогли Ивану Царевичу найти Василису Прекрасную.