**Урок православной культуры в 3 классе**

**«Радость послушания. Дети и родители»**

**Учитель Милова Наталья Петровна**

**МОУ «Борисовская СОШ №4»**

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Цели урока:**

1. Раскрыть важную грань христианской радости – радости послушания воле Божией, воле родителей;

2. Развивать речь учащихся, расширять словарный запас, кругозор;

3. Воспитывать уважительное отношение к родителям, семье.

**Понятия. *Послушание - почтительность – красота – радость – счастье.***

***Непочтительность-несчастье.***

**Оборудование:** учебник, компьютер, проектор, иллюстрации, мультимедийная презентация, плакат «Я и моя семьЯ», работы учащихся.

**Ход урока**

**I. Организационный этап.**

***Учитель***. Ребята, улыбнитесь мне. Улыбка продлевает жизнь и создает хорошее настроение и я хочу, чтобы на протяжении всего урока у вас было хорошее настроение, чтобы вы все хорошо работали, чтобы все получили хорошие оценки.

 Сегодня на уроке у нас гости, повернитесь к ним, поздоровайтесь кивком

головы, улыбнитесь и садитесь.

 Сообщение учащимся темы и **целей урока**.

**II. Проверка выполнения домашнего задания.**

**Вопросы учащимся:**

1. Какие заповеди блаженства Христос дал людям?
2. Что значит ***блаженство? блаженный? (счастье, счастливый)***
3. Для чего они даны были людям? ***(чтобы они могли стать счастливыми)***
4. Стихотворение **«Божественная благодать»**

**III. Основной этап. Объяснение новой темы.**

 ***Рассказ учителя*.** Заповеди даны людям для того, чтобы они могли стать счастливыми.

 Давайте вспомним из рассказов Священной истории, когда и какие заповеди, правила Бог давал людям  ***(в Раю Адаму и Еве о послушании и возделывании; пророку Моисею – 10 заповедей; Нагорная проповедь - 9 заповедей блаженства ).***

- Какие правила дал Бог Адаму и Еве в Раю? ***(Адам и Ева должны были возделывать и хранить Райский сад, быть послушными Богу, любить и беречь друг друга.)***

 Бог разрешил Адаму и Еве есть плоды со всех деревьев, кроме одного – древа познания добра и зла. Чего ожидал Бог от человека? ***ПОСЛУШАНИЯ!***

**Стихотворение**  **«Что Адам сидишь ты против Рая? »**

 - Что случилось с Адамом и Евой? ***Ответы учащихся.*** Так в мир пришел грех, смерть, болезни.

- Давайте вспомним события Священной истории о даровании людям **10 заповедей Божиих:**

- Кому Бог даровал эти заповеди? Для кого?

- О чем они?

- Выполняли люди эти заповеди? ***Ответы учащихся.***

 Так что же такое **ПОСЛУШАНИЕ?**

Это необыкновенное слово. Оно связано со словом…? **Радость**

Те люди, которые выполняли правила, данные Богом, жили счастливо. Но не всегда и не все люди оставались послушными. Многие из них оказались гордыми, из-за чего они потеряли радость и счастье ушло от них. Сегодня мы вспомним истории о тех людях, которые были послушны Богу и тех, которые нарушили Его заповедь послушания.

 Вспоминаем Священную историю**: *Адам и Ева, Непочтительный младший сын Ноя - Хам*** (Нарицательное имя грубости и непочтительности - хамство),

 ***Послушание Богу – Авраам;***

 ***Послушание отцу – Исаак;***

 ***Уважение отца – дети Ноя Сим и Иафет.***

 Читаем и обсуждаем «Об Аврааме»;

- Какое качество позволило Аврааму стать праведным перед Богом?

 Читаем и обсуждаем « Дети Ноя»;

- Красивым или уродливым был поступок Хама?

- Как поступили Сим и Иафет?

- Какую заповедь Божию нарушил Хам?

**Зад. 1,3 учебника.**

Обсуждение правил жизни христиан и их общечеловеческого смысла:

Что означает слово **ПОЧИТАТЬ?**

**Это значит быть послушным, вежливым, внимательным. Это долг, который люди должны отдавать друг другу, даже если они совершенно чужие.**

 Что значит **ВЕЖЛИВОСТЬ? ВНИМАНИЕ?** В чем они проявляются? (***Здороваться, спрашивать о самочувствии, желать спокойной ночи близким, не перебивать, не дерзить , не спорить, быть благодарным родителям за их заботу,*** указывать людям на их ошибки, обсуждать чужие недостатки.)

Так что же значит **ПОСЛУШАНИЕ?**

**Ответ: Послушание - это быстрое и радостное выполнение воли родителей.**

 Это нелегко, ведь приходится заставлять себя. Человек свободен выбирать, как ему поступать. Но человек - не машина и не раб. И подчинение родителям – это долг детей, который они выполняют с радостью, так как любят своих близких. Для христиан это значит – исполнить заповедь: исполнить свой долг с любовью. Любовь есть исполнение законов Бога!

 **А** разве это плохой закон – любить и почитать родителей? (старших) ***(ответы учащихся)***

 Специально к этому уроку ребята подготовили газету «Я и моя семьЯ», где разместили свои семейные фотографии. А некоторые даже нарисовали рисунки на эту тему. Посмотрите, с какой любовью дети выполнили свои работы! Сразу видно, что дети очень любят своих близких.

 **Стихотворение «Христос Отрок»**

**Выполняем задания:**

**-** Объясни пословицу**:**

«***Кто родителей почитает, тот век не погибает»***

- Догадайся и объясни почему эти слова связаны по смыслу:

**ПОСЛУШАНИЕ - ПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ – КРАСОТА – РАДОСТЬ -СЧАСТЬЕ.**

**НЕПОЧТИТЕЛЬНОСТЬ – НЕСЧАСТЛИВОСТЬ**

**IV. Закрепление.**

Ребята, вам понравился наш урок? А теперь давайте вспомним все, **чему мы** **научились** на уроке. Для этого каждый из вас возьмет лежащий на парте дубовый листок и выполнит следующее задание:

 Напишите на листочке дела, в которых вы можете проявить почтительность к родным и близким, и закончите предложение: **Я должен…**

 Теперь каждый по очереди будет читать то, что он написал, и, затем, наклеивать свой листок на ствол дерева. И в конце у нас получится прекрасное и зеленое **Дерево послушания**.

**V. Рефлексия.** Ребята, у каждого на парте лежат смайлики с хорошим настроением и грустным настроением. Поднимите вверх тот, который отражает ваше настроение после урока.

**VI. Д.З.:** №8