**Комитет образования Балаковского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа села Новополеводино»**

**Балаковского района Саратовской области**

Рассмотрено Утверждаю

На заседании ШМО Директор школы

Протокол №1 от 7.09.12 Барановская Е.Г.

Рабочая программа

педагога для 4класса

Конновой Натальи Борисовны

Разработчик:

учитель ОРКСЭ

МБОУ «СОШ с. Новополеводино»

Балаково 2012 г.

Содержание

1.Пояснительная записка ……………………………………………………………..2-4

2. Выполнение должностных инструкций…………………………………………..5

2.1. Аудиторная занятость

2.2. Неаудиторная занятость

2.3. Участие в методической работе

2.4. Работа по самообразованию в системе повышения квалификации

2.5. Работа в педагогическом сообществе и социуме

2.6 Воспитательная работа

3. Регламент педагогической деятельности в преподавании и реализации образовательной программы школы

3.1. Образовательные программы по преподаваемому предмету

3.2. Учебно-методический комплекс

3.3. Календарно-тематическое планирование

3.4. Условия реализации программы

3.5. Результативность образовательного процесса

3.6. Инновационная и опытная экспериментальная деятельность

3.7. Индивидуальная траектория самообразования

4. Список приложений

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа адресована МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Новополеводино» и охватывает 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Концепция программы в рамках ФГОС заключается в том, чтобы систематизировать деятельность педагога, соединить воедино все элементы его педагогической деятельности. Рабочая программа является новым и весьма актуальным подходом к современному образованию. Документ позволяет отслеживать продуктивность работы учителя, рост его профессионального мастерства, стремление к самосовершенствованию и развитию в условиях модернизации российского образования и в рамках реализации ФГОС.

Данная программа рассчитана на гуманитарные науки как образовательную среду и составлена для предмета ОРКСЭ

**Общая характеристика учебного предмета**

ОРКСЭ является одним из наиболее новых и важных предметов учебного плана для 4-5 классов общеобразовательных учреждений России. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует социальный, культурный и религиозный опыт человечества. Она наиболее системно передает этот опыт учащимся, выступая объединяющим элементом дисциплин. Изучение ОРКСЭ как части процесса формирования социального опыты личности российского гражданина ХХI века, подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира. Общая цель предмета - приобщение школьников к национальным, религиозным и мировым культурным традициям и развитие всесторонне развитой личности учащегося. Воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания россиянина. Признание развивается посредством многих наук и искусств. В системе школьного образования учебный предмет ОРКСЭ занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности данный курс обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Данный курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает ее значение и роль в жизни людей- в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Содержание обучения ОРКСЭ отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с вышесказанным в 4 классе формируются и развиваются коммуникативная, информационная, познавательная и рефлексивная компетенции, а также и УУД / универсальные учебные действия/.

***Коммуникативная компетенция*** - овладение монологической и диалоговой речью, умение вступать в речевое общение. Участвовать в диалоге, способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

***Информационная компетенция*** - умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими источниками, справочниками, словарями в поиске необходимых знаний.

***Познавательная компетенция*** – сравнение, сопоставление. Классификация объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, творческое решение учебных и практических задач, комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

***Рефлексивная компетенция*** – владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

А также следующие УУД: познавательные, логические, личностно-ориентированные и регулятивные.

В методическом сопровождении курса имеются задачи, ориентирующие на интерактивные ресурсы, которые позволяютоперативно обеспечить учителей, учеников и родителей актуальной своевременной информацией, соответствующей целям и содержанию организации учебно-воспитательной деятельности учащихся в рамках изучения курса ОРКС.;

В каждом уроке предусматривается насыщенная и интерактивная работа, опирающаяся на предыдущие темы курса для усвоения понятий, событий, явлений, терминов.

Применение интерактивных форм важно тем, что позволяет создавать основу для постоянного и оперативного общения учителей обучаемых и родителей, нацеленного на повышения эффективности обучения ОРКСЭ.

**Цели обучения**

Курс ОРКСЭ направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного, а не предметного подходов ОРКСЭ

**воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к современным культурным и религиозным процессам и явлениям, общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к различным религиозным конфессиям;

* **совершенствование**  логической, мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение монологической и диалогической речью, способность передавать содержание прослушанного текста, в разных сферах и в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса речи учащихся; а также развитие готовности и способности учеников к ведению дискуссий, коллективному взаимодействию и взаимопониманию, потребности к самосовершенствованию;
* **освоение** знаний об ОРКСЭ, их функционировании в различных сферах и ситуациях общения, явлениях, событиях, о гражданских и религиозных, морально-этических ресурсах, об основных религиозно-культурных нормах; об этничеких процессах;
* **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать жизненные факты, события и явления, оценивать их с точки зрения современных подходов, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом и таблицами, иллюстрациями, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из источника.
* **Требования к уровню подготовки четвероклассников**

***В результате изучения ОРКСЭ ученик должен***

***знать/понимать***

* основные события, термины и понятия, выдающихся деятелей религиозных культур;
* результаты и итоги ключевых культурных событий в религиозном мире;
* представителей памятники религиозной культуры различных конфессий;
* сравнивать явления и события, объяснять смысл, значение важнейших этических и православных понятий;
* уметь дискутировать, анализировать фрагменты документа. самостоятельно давать оценку явлениям, высказывать собственное суждение;
* давать описание событий и памятников культуры на основе текста, иллюстративного материала учебника, фрагментов религиозно-культурных источников, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий;

***Владеть компетенциями:***

* иформационно-поисковой;
* учебно-познавательной;
* коммуникативной
* рефлексивной;
* смыслопоисковой

***Владеть универсально учебными действиями:***

* личностно-ориентированной;
* логической;
* познавательной
* регулятивной

***Выполнение должностных инструкций и обязанностей***

***2.1. Аудиторная занятость***

Предмет: ОРКСЭ, учебная нагрузка 1час в неделю, 34 часа в год

**Расписание уроков на неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
| 1 | 8-и | 8-и | х | 7-и | Метод. | 9-о |
| 2 | 6-и | 9-и | 5-и | 4-ОРКСЭ | день | 10-о |
| 3 | 10-и | 8-о | 10-о | 10-э |  | 6-о |
| 4 | х | 10-и | 6-и | 5-и |  | 7-о |
| 5 | 8-д |  | 7-и | 8-д |  |  |
| 6 | 9-и |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительные занятия |  | Индивидуальные  занятия |  |  |  |

***2.2. Неаудиторная занятость***

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися | ***Приложение №1*** |
| Подготовка домашнего задания | ***Приложение№2*** |
| Консультации по ОРКСЭ для детей и родителей | ***Приложение №3*** |

***2.3 Участие в методической работе***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Участие в конкурсах | Проекты | Семинары | Другое |
| Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории, ХХ век»  Фестиваль педагогического творчества «Мастер-класс»  Социологическое исследование |  | Круглый стол «Основные вопросы преподавания ОРКСЭ»  Использование ИКТ при подготовке к ОРКСЭ  Личностно-ориентированное обучение на уроках гуманитарного цикла | Формирование УУД в рамках реализации ФГОС  Круглый стол «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта» |

***2.4. Работа по самообразованию в системе повышения квалификации***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Работа над темой: «Личностно ориентированный подход в процессе преподавания ОРКСЭ | В течение года |
| 2.Проведение методических заседаний учителей гуманитарного цикла | В течение года |
| 3.Участие в Фестивале педагогического творчества | В течение года |
| 4.Регистрация и работа в региональном сообществе учителей ОРКСЭ | В течение года |
| 5.Обмен опытом с коллегами через «Открытый класс» | В течение года |
| 6.Участие в работе РГМО учителей истории | В течение года |
| 7. Основной курс Intel Обучение для будущего | В течение года |
| 8.Выступление на педагогическом совете по теме «Формирование УУД на уроках в рамках ФГОС» | ноябрь, 2012 года |
| 9.Проведение открытых уроков по истории и обществознанию в 6-8 классах | Февраль, 2013 года |
| 10.Посещение уроков коллег г. Балакова с целью обмена опытом | В течение года |

**2.5. Работа в педагогическом сообществе и социуме**

1.Являюсь членом профсоюзной организации работников просвещения.

2.Являюсь членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое сообщество России»

3.Сотрудничество с СКЦ, библиотекой и администрацией Новополеводинского МО

4. Участие в мероприятиях Новополеводинского МО

***3.Регламент педагогической деятельности в преподавании и реализации образовательной программы школы***

***3.1. Образовательная программа по преподаваемому предмету***

***Приложение №4***

***3.2.Учебно-методический комплект***

***Приложение№5***

***3.3.Календарно-тематическое планирование***

***Приложение №5***

***3.4.Условия реализации программы***

1.Дидактический материал для 4 класса – Приложение №6

2. Тесты в двух частях для 4-5 классов по ОРКСЭ Приложение №7

3..Внеклассная работа - Приложение №13

4.Методическая литература

**Учебно-методический комплект:**

**Учебники:**

1.А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 класс, М., «Просвещение», 2010 г.

2. Методическое пособие «Уроки ОРКСЭ», А.В. Кураев, М., «Просвещение, 2011г.