***План конспект урока математики в 6 классе***

**Тема урока «Сокращение дробей»**

**Цели урока:** Отрабатывать умения сокращать дроби, используя признаки делимости чисел и основное свойство дроби. Расширять кругозор и математическую культуру учащихся, стимулировать интерес к предмету через межпредметные связи. Проверить знания и навыки учащихся по изученному материалу.

**Педагогические задачи:**

* обучение переносу теоретических знаний по предметам в практическую жизнедеятельность учащегося;
* активное применение знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности;
* подготовка учащихся к ситуациям в реальной жизни и формирование способности решать личностно-значимые проблемы;
* получение учащимися знаний, которые могут быть применимы не только в рамках образовательного процесса, но и в реальных жизненных ситуациях.

**Оборудование:** УМК Виленкина Н.Я., рабочая тетрадь по математике Ериной Т.М., рабочая тетрадь 1 математика 6 класс Беленковой Е.Ю., мультимедийное обеспечение урока.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент.***

*Чтобы легче всем жилось,*

*Чтоб решалось, чтоб моглось,*

*Улыбнись, удача всем, чтобы не было проблем.*

* Улыбнулись друг другу, создали хорошее настроение и начали работу.
* Сегодня на уроке мы продолжим сокращать дроби, а в этом нам помогут основное свойство дроби и признаки делимости чисел.
* А знаете, как в первых учебниках математики 17-го века назывались дроби? ***(Ломаные числа)***

1. ***Устный счет(слайд №1).***

1.1.Сравните числа

1.2 Назовите три дроби равные

1.3 Найдите а, если

1.4 № 254 (а, б) страница 41 учебника (УМК Виленкин Н.Я)

***3. Проверка домашнего задания***

***п. 9 №1*** рабочая тетрадь по математике Ериной Т.М

1. а) Деление числителя и знаменателя на *множитель,* отличный от единицы*,* называют сокращением дроби.

б) Если числитель и знаменатель – взаимно простые числа, то дробь называют *несократимой дробью*.

в) Чтобы в результате сокращения получить несократимую дробь, надо данную дробь сократить *на наибольший общий делитель* её числителя и знаменателя.

***3.Решение упражнений***

У доски и в тетрадях решить № 8 (а), 9, 10, 11 (а), стр.38-41 рабочая тетрадь по математике Ериной Т.М

№ 8 (а) Представьте в виде обыкновенной несократимой дроби:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,4 = |  |  | 0,26 = |  |
| 0,6 = |  |  | 0,35 = |  |
| 0,18 = |  |  | 0,75 = |  |

№ 9 Какую часть часа составляют

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а) 2 мин = |  |  | г) 48мин = |  |
| б) 15 мин = |  |  | д) 55 мин = |  |
| в) 18мин = |  |  |  |  |

№ 10 Какую часть тонны составляют

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а) 125 кг = |  |  | г) 450 кг = |  |
| б) 250 кг = |  |  | д) 800 кг = |  |
| в) 750 кг = |  |  |  |  |

№ 11а Сколько рублей составляют

8%; 3%; 0,6% от 75 руб.?

1. 8% = ;
2. 3% =
3. 0,6% =

1. ***Самостоятельная работа* (Слайд № 2)**

№ 44 (а,б) стр.30-31 рабочая тетрадь 1 математика 6 класс Беленковой Е.Ю.

Вы знаете, какой цветок ставят в комнате, где стоит домашний компьютер?

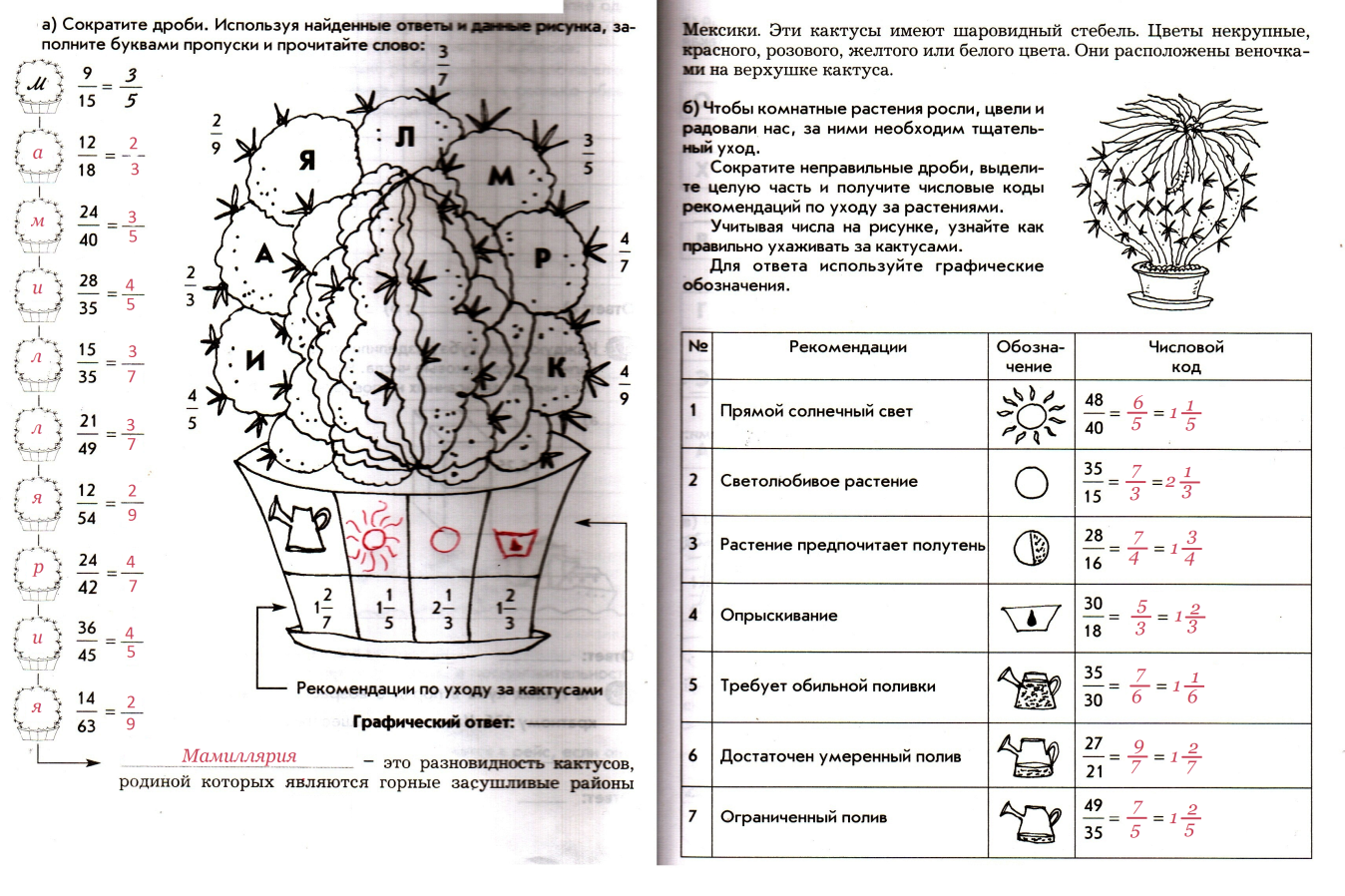
(кактус)

А кто ухаживает за вашими кактусами? (Ответы учащихся) А как правильно за ними ухаживать? (Ответы учащихся) Решив данное задание, мы узнаем название самого красивого кактуса и способы ухода за ним.



1. ***Проверка самостоятельной работы (Слайд №3)***

Обменялись тетрадями и сверили правильность сокращения дробей с моим слайдом.



Ну вот теперь мы с вами выяснили как нужно правильно ухаживать за кактусами и как правильно сокращать дроби. Молодцы.

1. ***Физкультминутка. (Слайд №4)***

(Данная физкультминутка направлена главным образом на снятие психо-эмоционального напряжения учащихся, т.к. умственное напряжение при работе с числами влияет на общее психологическое состояние детей).

- А теперь посмотрите на изображения кактусов. Это и есть мамиллярия, о которой мы с вами говорили. Давайте полюбуемся на эти красивые цветущие кактусы.

******

1. ***Решение упражнений на повторение***

№14, 15 стр.41 рабочая тетрадь по математике Ериной Т.М

№14 Найдите значения выражений: (У доски 2ч. и в тетрадях)

|  |  |
| --- | --- |
| а) 60027  решение: 1)  2) 683 - 362= 321  3) | б) 4  решение: 1)  2) 3,2 + 0,8= 4  3)  4)  5)  5) |

№15 Выпишите названия всех острых и тупых углов: (цепочкой)

Острые углы:

Тупые углы:

1. ***Домашнее задание***

№ 8 (б),№ 11 (б) стр.38-39 рабочая тетрадь по математике Ериной Т.М

По желанию, на странице 41 учебника прочитать исторический материал о фигурных числах.

1. ***Подведение итогов урока.***

* Что значит сократить дробь?
* Что меняется при сокращении дробей? *(запись дроби)*
* В каком случае дробь несократимая? (*числитель и знаменатель, взаимно простые числа)*

1. ***Объявление оценок. Рефлексия***