**Проект «Наш сад и огород»**

Цель: Закрепить знания овощей, фруктов; умение сравнивать по их качествам и свойствам, делать выводы; учить детей составлять описательный рассказ, используя опорную схему; развивать связную речь, память, умение четко, но, следовательно, связно и выразительно составлять рассказ; воспитывать умение слушать друг друга.

**Материал и оборудование:** схема описания и сравнения овощей, фруктов; иллюстрации по теме.

**Предварительная работа:** разучивание загадок, стихотворений, потешек об овощах, фруктах, рассматривание иллюстраций по теме.

**Ход проекта:**

- пальчиковая гимнастика «Палец толстый и большой в сад за сливами пошел…»;

- загадки об овощах, фруктах;

- рассматривание схемы;

- д/и «В саду – на огороде»;

- физминутка (1, 2, 3, 4 –дети овощи учили…);

- образец рассказа педагога;

- рассказы детей;

**Презентация проекта:** создание альбома «Наш сад и огород» (с описательными рассказами и рисунками детей)

**Используемая литература:** развитие речи; тематическое планирование занятий В. Ю. Дьяченко; программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.