МОУ «Основная школа с. Комсомольское»

***Познавательная игра***

***по природоведению в 5 классе***

***«Природа и мы»***

Учитель: Сударикова Ирина Евгеньевна

 ***Цели:*** 1. Выявить у учащихся знания о природе, её особенностях.

 2. Развивать любознательность, логическое мышление, память учащихся.

 3. Воспитывать бережное отношение к природе.

 ***Оборудование***: название игры на плакате; с заданиями для учащихся; табличка для жюри; дипломы победителей, микроскопы.

Ход игры

I. Организационный момент

 *Слово учителя.*

-Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы выявить, кто же из вас, ребята, имеет наибольшие и прочные знания о природе. Вы будете выполнять задания, а жюри оценит ваши знания, и награда найдёт победителей.

*Представление детей.*

 А начнём игру мы со следующих слов:

 Дерево, трава и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

II.Основная часть

1 КОНКУРС «Вопрос – ответ» (на быстроту)

1. Процесс производства органических веществ из неорганических при участии света… (фотосинтез)

2. Орган растений, отвечающий за образование семян… (цветок)

3. Кто впервые заявил о том, что все тела состоят из клеток? (Р.Гук)

4. Основная техническая культура для производства масла… (подсолнечник)

5. Пигмент, придающий растению зеленую окраску… (хлорофилл)

6. Название этажей растений в лесу…(ярусы)

7. Самый простой увеличительный прибор…(лупа)

8. Воздушная оболочка Земли… (атмосфера)

9. Из чего состоит гидросфера? (реки, моря, океаны, озёра, ручьи…)

2 КОНКУРС «Найди лишнего»

Задача учащихся – вычеркнуть на розданных карточках лишнее животное или растение.

3 КОНКУРС ЗАГАДОК

1. То он блин, то он клин

 Ночью на небе один (месяц)

2. На зелёной хрупкой ножке

 Вырос шарик у дорожки.

 Ветерочек пошуршал

 И развеял этот шар (одуванчик)

3. Ни зверь, ни птица,

 А нос как спица. (комар)

4. На ветках плотные комочки,

 В них дремлют клейкие листочки. (почки)

5. Дышит, растёт,

 А ходить не может. (растение)

6.На дворе переполох-

 С неба сыплется горох. (град)

7. В белом сарафане стала на поляне

 Летели синицы, сели на косицы. (берёза)

8. В этот гладкий коробок

 Бронзового цвета

 Спрятан маленький дубок

 Будущего лета. (жёлудь)

9. Спинкою зеленовата,

 Животиком желтовата

 Чёрненькая шапочка

 И полоска шарфика. (синица)

10. У меня ходули –

 Не страшит болото.

 Лягушат найду ли –

 Вот моя забота. (цапля)

4 КОНКУРС «Микроскоп»

Детям предлагается приготовить микропрепарат из кожицы лука, настроить микроскоп.

5 КОНКУРС «Составь цепь питания»

Детям раздаются листочки с названиями живых организмов, а они раскладывают их в виде цепей питания.

1) ПШЕНИЦА – МЫШЬ – ЛИСИЦА – КЛЕЩ

2) МОРКОВЬ – ЗАЯЦ – ВОЛК – БЛОХА

6 КОНКУРС «Реши задачи»

Детям предлагается решить розданные задачи на быстроту и правильность.

1. Можжевельник в сутки выделяет 30 кг ароматических веществ (фитонцидов), а берёза – 2 кг. Во сколько раз больше фитонцидов выделяет берёза? (15)

2.Для естественного восстановления слоя почвы в 1 см требуется 100 лет. Из-за роста оврагов с поля смыло 10 см почвы. Сколько лет потребуется для его восстановления? (100\*10=1000 лет)

3. Ласточка-воронок развивает скорость 45 кг, а ласточка-касатка – 28 км/ч. На сколько больше скорость воронка? (на 17 км/ч)

4. Баобаб живёт 4000 лет, а лиственница – 400 лет. Во сколько раз баобаб живёт больше лиственницы? (в 10 лет)

5. Кукушка за 1 час может съесть 100 гусениц дубового шелкопряда. Сколько гусениц она может уничтожить за 16 часов? (1600)

7 КОНКУРС «Строение цветка»

Командам предлагается схематично зарисовать цветок и подписать все его органы. ( корень, стебель, лист, цветок, плод, семя )

8 КОНКУРС «Правила друзей природы»

Дети придумывают и записывают правила друзей природы.

9 КОНКУРС «Составь слово»

Предлагается составить как можно боьше слов из слова «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

10 КОНКУРС «Собери пословицу»

Раздаютя слова пословиц, детям необходимо собрать их.

III. Итог игры

Определение победителей, подведение итогов игры. Награждение победителей дипломами.

Заканчивается игра цитированием стихотворения М.Романова:

Эту истину знаю от роду,

И её никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.